

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи «Янтарь»

Рассмотрено, обсуждено,
одобрено на педагогическом совете
МАУДО ДТД и М «Янтарь»
Протокол № 2
«28» мая 2019г.

Утверждаю
директор МАУДО
ДТД и М «Янтарь»
А.П. Толмачева
«28» мая 2019г.



Дополнительная общеразвивающая программа

**«Развитие творческих способностей детей дошкольного
возраста средствами пластилиновой и гуашевой
живописи»**

Направленность: художественная
Для детей от 5 до 8 лет
Срок реализации программы: 2 года

Программу составила:
Пеункова Елена Викторовна
педагог дополнительного образования

г. Калининград
2019г.

Пояснительная записка

Цель данной программы знакомить с разнообразием и исключительностью родного края используя интеграцию гуашевой и пластилиновой живописи. Темы и задания занятий предполагают создание игровых и сказочных ситуаций.

Задачи программы

- Обучение практическим навыкам рисования в различных техниках.
- Знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства

Программа предназначена для детей 5-8 лет рассчитана на два года обучения. Каждый год по 36 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Календарный год включает в себя каникулярное время и делится на учебный год с 1 сентября по 31 мая (аудиторные занятия) и летний период с 1 июня по 31 августа (внеаудиторные занятия).

2. Продолжительность учебного года в МАУДО ДТД и М «Янтарь» начало учебного года:

- 15 сентября 2018 года (для первого года обучения)
- 1 сентября 2018 года (для второго обучения);

3. Объем образовательной нагрузки:

Количество максимальной аудиторной нагрузки на одну группу

- 1-й год обучения – 1 час в неделю, 36 часов в год;
- 2-й год обучения – 1 час в неделю, 36 часов в год;

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАУДО ДТД и М «Янтарь». Занятия проводятся – по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Учебный план первого года обучения

	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Свойства гуаши и пластилина	10	1	9
2	Экскурсия по ботаническому саду	15	3	12
3	«У самого синего моря»	11	3	13
	Итого часов	36	7	29

Содержание учебных тем 1 года обучения

1 «Свойства гуашевых красок и пластилина» - 10ч

1.1«Подсолнухи» -2ч

цели и задачи: выявить уровень знаний, знакомство гуашевыми красками пластилином и их свойствами

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

практическая работа: лепка подсолнухов, рисование подсолнухов

виды деятельности: индивидуальная работа

формы контроля: опрос, просмотр работ

оборудование: цветные листы А3, гуашь, пластилин, подсолнухи

1.2. «Петушок, петушок золотой гребешок ...» -2ч

цели и задачи: выявить уровень знаний студийцев;

познакомить с гуашевыми красками, пластилином и их свойствами научить заполнять весь лист, не оставляя белых пятен; разрабатывать мелкую моторику рук;

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

содержание: беседа по теме; демонстрация предметов лепки и рисования, педагогический рисунок;

практическая работа: лепка петушка и рисование подсолнухов

виды деятельности: индивидуальная работа

формы контроля: опрос, просмотр работ

оборудование: цветные листы А3, гуашь, пластилин

1.3.Рисуем и лепим кружки и полоски «Насекомые» -6ч

цели и задачи: познакомить с гуашевыми красками, пластилином и научить рисовать, лепить кружки (шарики), линии (колбаски) - основные элементы рисования и лепки.

содержание: беседа по теме; демонстрация предметов лепки и рисования, педагогический рисунок;

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

практическая работа: лепка и рисование божьей коровки, стрекозы и паучка;

виды деятельности: индивидуальная работа

формы контроля: опрос, экспресс-выставка;

оборудование: цветные листы А3, гуашь, пластилин, иллюстрации насекомых;

2«Экскурсия по ботаническому саду» -15 ч

2.1. «Плоды рябины красной» -2ч

цели и задачи: знакомство с теплыми цветами; развивать творческую инициативу детей; научить рисовать плоды простой формы;

содержание: беседа по теме; демонстрация предметов лепки показ элементов работы, игры на знание деревьев Калининградской области и их плодов

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа

практическая работа: лепим и рисуем ветки рябины;
формы контроля: опрос, просмотр готовых работ
оборудование: цветные листы А3, гуашь, пластилин, букет рябины;

2.2. «Какого цвета осенняя листва» -2ч

цели и задачи: знакомство с теплыми цветами; развивать творческую инициативу детей; научить рисовать листья простой формы;

содержание: беседа по теме; демонстрация предметов лепки, показ элементов работы, демонстрация репродукций картин, сказка – рассказ об осени,

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа;

практическая работа: лепка и рисование осенних листьев

формы контроля: опрос, просмотр готовых работ

оборудование: цветные листы А3, гуашь, пластилин

2.3. «Редкие деревья Калининградской области» -4ч

цели и задачи: научить рисовать деревья с разной кроной; развивать творческую инициативу детей; воспитывать усидчивость и аккуратность;

содержание: беседа по теме; демонстрация предметов лепки показ элементов работы;

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа

практическая работа: лепим плоды граба и бука; рисуем деревья;

формы контроля: опрос, просмотр готовых работ

оборудование: цветные листы А3, гуашь, пластилин

2.4. «Осеннее дерево» -1ч

цели и задачи: учить работать совместно над одной работой;

воспитывать уважение к своей работе и работе товарища; воспитывать усидчивость и аккуратность; учить рисовать листопад;

содержание: игра на знание цветов, какие листочки у дерева; демонстрация репродукций картин, педагогический рисунок;

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа

практическая работа: коллективная работа «Осеннее дерево»;

формы контроля: опрос, экспресс-выставка;

оборудование: цветные листы А3, гуашь, пластилин

2.5. «Утиная семья на пруду» -4ч

цели и задачи: разрабатывать мелкую моторику рук; учить рисовать, лепить кружки, линии - основные элементы рисования и лепки, развивать творческую инициативу детей;

содержание: игра – рассказ о птицах нашего края, демонстрация рисунков и фото с изображением уток

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа

практическая работа: лепка утиной семьи из простых геометрических форм, рисование пруда с отражением;

формы контроля: опрос, экспресс-выставка;

оборудование: цветные листы А3, гуашь, пластилин, фото и рисунки уток;

2.6. «Осенний букет» -2ч

цели и задачи: научить рисовать цветы простой формы; развивать творческую инициативу детей; воспитывать уважение к своей работе и работе товарища;

содержание: демонстрация репродукций картин, педагогический рисунок; беседа об осенних цветах в ботаническом саду;

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа

практическая работа: лепка вазы и рисование астр, хризантем, георгинов;

формы контроля: опрос, экспресс-выставка;

оборудование: цветные листы А3, гуашь, пластилин;

3«У самого синего моря» -10ч

3.1. «Парусная регата» -2ч

цели и задачи: учимся наблюдать за парусниками, видеть их особенности, изучаем пальчиковую живопись, учимся видеть красоту Балтийского моря;

содержание: демонстрация репродукций картин, педагогический рисунок; просмотр видеофильма о парусной регате;

парусной регаты;

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа

формы контроля: опрос, экспресс-выставка;

практическая работа: лепка и рисование

оборудование: цветные листы А3, гуашь, пластилин; репродукции картин с изображением птиц;

3.2. «Закат на море синем» -2ч

цели и задачи: учимся видеть красоту вокруг нас,

содержание: демонстрация репродукций картин, педагогический рисунок, беседа о красоте морского пейзажа, выявление знаний детей о закате;

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа

практическая работа: лепка приморской сосны и рисование заката на море;

формы контроля: опрос, экспресс-выставка;

оборудование: цветные листы А3, гуашь, пластилин; репродукции картин с изображением заката на море;

3.3. «Рыбка - золотая» -2ч

цели и задачи: учимся видеть красоту вокруг нас, изучаем пальчиковую живопись; развиваем мелкую моторику рук;

содержание: демонстрация репродукций к сказке А. С. Пушкина, педагогический рисунок, просмотр мультфильма по мотивам сказки, выявление знаний детей о подводном мире Балтийского моря;

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа

практическая работа: рисование и лепка сказочной рыбки;

формы контроля: опрос, экспресс-выставка;

оборудование: цветные листы А3, гуашь, пластилин; репродукции;

3.4. «Летят чайки над волной» -2ч

цели и задачи: изучаем пальчиковую пластилиновую живопись; развиваем мелкую моторику рук; учимся видеть красоту вокруг нас;

содержание: беседа о птицах нашего края, выявление знаний детей о них;

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа

практическая работа: рисование и лепка летящей и сидящей чайки;

формы контроля: опрос, экспресс-выставка;

оборудование: цветные листы А3, гуашь, пластилин; видеофильм о Балтийском побережье;

3.5. «Где зимуют лебеди?» -2ч

цели и задачи: изучаем пальчиковую живопись; развиваем мелкую моторику рук; учимся видеть красоту вокруг нас; учимся рисовать одним цветом, передавая настроение;

содержание: демонстрация репродукций, фотографий, рисунков лебедей; выявление знаний детей о лебедях; чтение стихов А.С. Пушкина;

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа

практическая работа: рисование лебедей на море;

формы контроля: экспресс-выставка; обсуждение работ;

оборудование: цветные листы А3, гуашь, пластилин; репродукции;

Учебный план второго года обучения

	Темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	«У самого синего моря»	5	1	4
2	«Наш город »	12	2	10
3	«Прогулки по К Калининградскому зоопарку»	19	5	14
	Итого часов	36	7	29

Содержание учебных тем 2 года обучения

1 «У самого синего моря» -5 ч

1.1 «Подводный мир Балтийского моря» -5ч

цели и задачи: изучаем пальчиковую пластилиновую живопись; развиваем мелкую моторику рук; учимся видеть красоту вокруг нас, воспитываем патриотические чувства к своей родине;

содержание: беседа о подводном мире Балтийского моря, выявление знаний

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа детей;

практическая работа: рисуем и лепим подводных жителей;

формы контроля: экспресс-выставка; обсуждение работ;

оборудование: цветные листы А3, гуашь, пластилин; видеофильм о Балтийском побережье;

2 «Наш город» -12ч

2.1 «Мой город» - 2ч

цели и задачи: учимся рисовать город, составлять из частей одно целое;

содержание: беседа-рассказ, просмотр видеофильма о городе;

практическая работа: рисование и лепка домов под снегом;

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа

формы контроля: обсуждение работ;

оборудование: цветные листы А3, гуашь, пластилин, шаблоны, детские рисунки;

2.2 Наблюдаем птиц нашего города (снегирь, синица, дятел, воробей, голубь) -8ч

цели и задачи: учить выражать чувства развивать мелкую моторику рук, учить составлять из частей одно целое;

содержание: беседа о зиме и птицах, зимующих в нашем городе, показ картин с изображением птиц,

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа

практическая работа: рисование и лепка птиц;

формы контроля: просмотр работ;

оборудование: цветные листы А3, гуашь, пластилин, пастель;

2.3. «Ночной город» -2ч

цели и задачи: знакомить с новыми приемами лепки и рисования; учить пользоваться шаблоном; учить создавать из простых форм сложные; учить пальчиковой живописи; развивать творческую инициативу детей; воспитывать уважение к своей работе и работе товарища;

содержание: выявление знаний учащихся о цвете домов в сумеречное время, демонстрация изображений ночного города;

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа

практическая работа: лепка, рисование ночного города;

формы контроля: обсуждение работ;

оборудование: цветные листы А3, гуашь, пластилин; детские рисунки;

3 «Прогулки по Калининградскому зоопарку» 19 ч

3.1. «Жирафы» -2ч

цели и задачи: познакомить с калининградским зоопарком, учить видеть красоту животных, учить выражать свои чувства и эмоции по отношению к животным; развивать чувства прекрасного, учимся пользоваться шаблонами;

содержание: беседа о зоопарке и животных, просмотр видеофильма о зоопарке, выявление знаний у учащихся о жирафах и местах их обитания;

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа

практическая работа: лепка и рисование жирафов;

формы контроля: просмотр и обсуждение работ;

оборудование: цветные листы А3, гуашь, пластилин;

3.2. «Слон» -2ч

цели и задачи: учить видеть красоту животных, учить выражать свои чувства и эмоции по отношению к животным; развивать чувства прекрасного;

содержание: просмотр видеофильма о зоопарке, выявление знаний у учащихся о слонах и местах их обитания, педагогический рисунок;

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа

практическая работа: рисование и лепка слонов;

формы контроля: просмотр и обсуждение работ;

оборудование: цветные листы А3, гуашь, пластилин.

3.3 «Павлин» -2ч

цели и задачи: учить видеть красоту животных, учить выражать свои чувства и эмоции по отношению к животным; развивать чувства прекрасного, учить рисовать пастелью и восковыми мелками;

содержание: просмотр видеофильма о зоопарке, выявление знаний у учащихся о павлинах и местах их обитания, педагогический рисунок;

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа

практическая работа: рисование павлина;

формы контроля: просмотр и обсуждение работ;

оборудование: черные листы А3, гуашь, пластилин, пастель, восковые мелки;

3.4. «Зебра» -2ч

цели и задачи: учить видеть в черно-белом цвете, знакомить с узором на зебре и их расположением полосок друг за другом;

содержание: беседа, демонстрация детских работ, педагогический рисунок;

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа

практическая работа: рисование и лепка зебр;

формы контроля: просмотр и обсуждение работ;

оборудование: цветные листы А3, гуашь, пластилин;

3.5. «Верблюд» -2ч

цели и задачи: учить видеть красоту животных, учить выражать свои чувства и эмоции по отношению к животным; развивать чувства прекрасного; учить видеть красоту весны, выражать свои эмоции в рисунке

содержание: беседа о верблюдах, просмотр видеофильма о зоопарке;

практическая работа: рисование и лепка двугорбого верблюда;

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа

формы контроля: просмотр и обсуждение работ;

оборудование: цветной лист, гуашь, пластилин, пастель, восковые мелки

3.6. «Семейство кошачьих» - 4ч

цели и задачи: знакомить с новыми приемами лепки и рисования; учить пользоваться шаблоном; учить создавать из простых форм сложные; учить пальчиковой живописи; развивать творческую инициативу;

содержание: беседа-рассказ о тиграх и львах и местах их обитания;

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа

практическая работа: рисование и лепка львов тигров;

формы контроля: обсуждение работ;

оборудование: детские рисунки, цветной лист, гуашь, пластилин,

3.7. «Медведи» -4ч

цели и задачи: знакомить с новыми приемами лепки и рисования; учить пользоваться шаблоном; учить создавать из простых форм сложные; учить пальчиковой живописи; развивать творческую инициативу;

содержание: беседа-рассказ о медведях и местах их обитания;

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа

практическая работа: рисование и лепка медведей;

формы контроля: обсуждение работ;

оборудование: детские рисунки, цветной лист, гуашь, пластилин,

3.8.Итоговый праздник – выставка-1ч

цели и задачи: дать оценку работы детей за год, закрепить полученные за год умения и навыки в игровой форме

содержание: вступительное слово, рассказ о детях, игры для детей и родителей, посвящение в юные художники;

формы и методы обучения: рассказ, объяснение и показ элементов.

виды деятельности: индивидуальная работа

формы контроля: итоговая выставка за год;

оборудование: детские рисунки, призы, подарки, реквизит для игр;

**Рабочая программа
первый год обучения**

№	Разделы и темы	Количество часов			Кол-во занятий	Методическое обеспечение	Контроль освоения программы
		всего	теория	практика			
1	«Свойства гуашевых красок и пластилина»	10	1	9	5		
1.1	«Подсолнухи»	2	-	2	1	объяснение, демонстрация,	практическая работа
1.2	Петушок, петушок золотой гребешок ... »	2	-	2	1	беседа по теме; демонстрация предметов лепки и рисования, объяснение, педагогический рисунок;	практическая работа <i>просмотр работ;</i>
1.3	Рисуем и лепим кружки и полоски «Насекомые»	6	1	5	3	беседа по теме; демонстрация объяснение, педагогический рисунок;	практическая работа
2	«Экскурсия по ботаническому саду»	15	5	13	9		
2.1	Плоды рябины красной	2	-	2	1	беседа по теме; демонстрация предметов лепки и	коллективная практическая работа

2.2	«Какого цвета осенняя листва»	2	-	2	1	элементов работы беседа по теме; демонстрация предметов лепки, демонстрация репродукций картин, сказка – рассказ	практическая работа
2.3	«Редкие деревья Калининградской области» листы А3, гуашь, пластилин	4	2	2	2	беседа; демонстрация предметов лепки и элементов работы, игры на знание овощей и фруктов, и их цветов	практическая работа
2.4	«Осеннее дерево»	1	1	3	1	беседа; демонстрация сказка – рассказ об осени, педагогический рисунок;	практическая работа
2.5	«Утиная семья на пруду»	4	2	2	2	беседа; демонстрация педагогический рисунок; объяснение	практическая работа
2.4	«Ежик из леса»	2	-	2	1	игра на знание названий грибов; педагогический рисунок; демонстрация	практическая работа

									детских рисунков; игра на знание цветов; демонстрация репродукций картин, педагогический рисунок;	практическая коллективная работа
2.5	«Осеннее дерево»	2	-	2	1					
3	«У самого синего моря»	11	2	6	5					
3.1	«Парусная регата»	2	-	2	1			Игра на знание деревьев; беседа, педагогический рисунок;	практическая работа	
3.2	«Закат на море синем»	2	-	2	2			педагогический рисунок; объяснение, демонстрация, репродукция	практическая работа	
3.3	«Рыбка - золотая»	3	1	1	1			беседа; просмотр слайдов о птицах, педагогический рисунок, листы А3, гуашь, пластилин;	практическая работа	
3.4	«Летят чайки над волной»	2	-	1	1			демонстрация репродукций, педагогический рисунок; листы А3, гуашь, пластилин;	практическая работа	

3.5	«Где зимуют лебеди?»	2	1	3	2	демонстрация репродукций, педагогический рисунок; просмотр видеofilm о перелетных птицах; листы А3, гуашь, пластилин; репродукции с изображением птиц;	практическая работа
	ИТОГО часов:	36	8	28	18		

**Рабочая программа
второй год обучения**

№	Разделы и темы	Количество часов			Кол-во занятий	Методическое обеспечение	Контроль освоения программы
		всего	теория	практика			
1	«У самого синего моря»	5	1	4	3		
1.1	«Подводный мир Балтийского моря»	5	1	4	3	педагогический рисунок; показ работ и детских рисунков; цветные листы А3, гуашь, пластилин;	практическая работа
2	«Наш город »	12	2	10	6		
2.1	«Мой город »	2	-	2	1	рассказ сказка педагогический рисунок, цветные листы А3, гуашь, пластилин;	обсуждение работ; практическая работа
2.2	Наблюдаем птиц нашего города (снегирь, синица, дятел, воробей, голубь)	8	2	6	4	рассказ, педагогический рисунок, цветные листы А3, гуашь, пластилин;	просмотр работ; практическая работа
2.3	«Ночной город»	2	-	2	1	беседа по теме;	просмотр работ;

									педагогический рисунок; цветные листы А3, гуашь, пластилин; репродукции картин, рисунки;	практическая работа
3	<i>«Прогулки по Калининградскому зоопарку»</i>	19	1	18	9					
3.1	«Жирафы»	2	1	1	1				рассказ – беседа цветные листы А3, гуашь, пластилин;	обсуждение работ практическая работа;
3.2	«Слон»	2	1	1	1				рассказ – беседа; цветные листы А3, гуашь, пластилин;	практическая работа, просмотр работ;
3.3	«Павлин»	2	1	1	1				рассказ; цветные листы А3, гуашь, пластилин;	практическая работа
3.4	«Зебра»	2	1	1	1				рассказ, показ; цветные листы А3, гуашь, пластилин, игрушки;	практическая работа
3.5	«Верблюд»	2	1	1	1				беседа о животных, цветные листы А3, гуашь, пластилин, пастель;	просмотр работ; практическая работа
3.6	«Семейство кошачьих»	4	1	3	2				беседа-рассказ, просмотр видеофильма; цветные	практическая

								листы А3, гуашь, пластилин, шаблоны;	работа
3.7	«Медведи»	4	1	3	2			беседа-рассказ; просмотр репродукций; цветные листы А3, гуашь, пластилин	просмотр работ; практическая работа
3.8	Итоговый праздник – выставка	1	-	1	1			дать оценку работы детей за год, закрепить полученные за год умения и навыки в игровой форме детские рисунки, призы, подарки, реквизит для игр;	ИТОВАЯ выставка за год;
	Итого часов:	36	4	32	18				