

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МАУДО ДТДиМ «Янтарь»
на 2021-2022 учебный год**

Направления деятельности			
Модуль «Семья – пристань образования и воспитания»			
I. Психопрофилактические мероприятия по сохранению психического здоровья педагогов и воспитанников			
<i>№п/п</i>	<i>Механизм реализации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Проведение психологических лабораторий: «Тренинг» «Конфликт- как выйти из него достойно?» «Управление конфликтами- конфликтная ситуация в коллективе -диагностика и коррекция ошибок коммуникации»	Сентябрь- январь - по плану педагога-психолога	Педагог-психолог Макарова Ю.В.
2	Практический семинар в школе молодого специалиста «Дебют»	Январь	Педагог-психолог Макарова Ю.В.
3	Психологическая лаборатория: «Профессиональная деформация» «Профилактика нарушений педагогической этики и такта» «Игровая коррекция поведения»	Январь- май - по плану педагога-психолога	Педагог-психолог Макарова Ю.В.
4	Практический семинар в школе молодого специалиста «Дебют»: «Использование проблемно-поисковых ситуаций в организации образовательно-воспитательного процесса»	Апрель	Педагог-психолог Макарова Ю.В.
II. Создание служб помощи семье			
2.1. Работа с семьёй. Организация родительского клуба.			
<i>№п/п</i>	<i>Механизм реализации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

1	Цикл занятий «Знакомство родителей с поведенческими особенностями детей разных возрастных категорий»	Ежемесячно	Педагог-психолог Макарова Ю.В.
2	«Уголок психолога»	Ежемесячная газета	Педагог-психолог Макарова Ю.В.
3	Работа с родительским активом Дворца	Январь- май	Педагог-психолог Макарова Ю.В.

2.2. Спортивно-оздоровительная служба

<i>№п/п</i>	<i>Механизм реализации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Клуб «Кикушинкай-каратэ-до»	Весь период	Солдатов С.А.
2	Студия спортивного бального танца «Блюз»	Весь период	Жуков А.В. Балакина Д.И.
3	Походы выходного дня и экскурсии	По плану коллективов	Педагоги
4	Работа спортивной площадки	В течение года	Казаков Е.СВ., педагог-организатор
5	Занятия по программе «Психология общения»	В течение года	Педагог-психолог Макарова Ю.В.
6	Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь	Администрация
7	Поведение физкульт-минуток в коллективах	По расписанию	Педагоги
8	Коллективно-творческая игра «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Ноябрь	Зам.директора по ВР Овчинникова Е.А. Педагог-организатор Попова С.Д.
9	Поход выходного дня для коллективов дворца «Вместе весело шагать»	Апрель	Зам.директора по ВР Овчинникова Е.А. Педагог-организатор Попова С.Д.
10	Работа летнего оздоровительного лагеря «Янтарик»	Июнь-июль	Зам.директора по ВР Овчинникова Е.А., педагоги- организаторы

2.3. Культурно-досуговая служба

<i>№п/п</i>	<i>Механизм реализации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Походы в театры, музеи, на выставки	Декабрь-январь	Педагоги
2	Праздники, вечера	По плану коллективов	Педагоги
3	Праздник «Посвящение в кружковцы»	Сентябрь	Зам.директора по ВР Овчинникова Е.А.
4	Участие в фестивалях, конкурсах	По плану коллективов	Педагоги
5	Участие в Новогодних, Рождественских, Масленичных, Пасхальных посиделках и праздниках	Декабрь-март	Педагоги, родители
6	Акция «Мамы добрые глаза»	Ноябрь	Попова С.Д., педагоги
7	Праздничный концерт, в рамках международного праздника «День матери»	24.11	Зам.директора по ВР Овчинникова Е.А.
8	Праздник первых работ	Январь	Администрация, Зам.директора по ВР Овчинникова Е.А., педагоги
9	Участие в массовом празднике «Масленица»	Март	Администрация, Зам.директора по ВР Овчинникова Е.А., коллективы
10	Филармонические программы «Мама милая моя», посвящённая международному дню 8 марта	Март	Зам.директора по ВР Овчинникова Е.А. Педагог-организатор Попова С.Д.
11	Массовый праздник «Когда семья вместе и душа на месте!»	Апрель	Зам.директора по ВР Овчинникова Е.А.

2.4. Служба профилактики- работа с детьми «группы риска»

<i>№п/п</i>	<i>Механизм реализации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Паспортизация учащихся.	Сентябрь	Педагог-психолог Макарова Ю.В.

2	Выявление детей «группы риска».	Весь период	Зам.директора по ВР Овчинникова Е.А. Педагог-психолог Макарова Ю.В.
3	Составление картотеки	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР Овчинникова Е.А. Педагог-психолог Макарова Ю.В.
4	Составление индивидуальных маршрутов детей «группы риска»		Педагог-психолог Макарова Ю.В.
5	Беседы, консультации для родителей, создание ситуации успеха	По плану психолога- весь период	Педагог-психолог Макарова Ю.В.

III. Взаимодействие с другими организациями

<i>№п/п</i>	<i>Механизм реализации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Взаимодействие с социальным центром	Весь период	Педагог-психолог Макарова Ю.В.
2	Взаимодействие с детско-юношеским реабилитационным центром	Весь период	Педагог-психолог Макарова Ю.В.

IV. Индивидуальная работа

<i>№п/п</i>	<i>Механизм реализации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Родительские собрания по организации учебно-воспитательной работы в коллективе	Сентябрь	Педагоги
2	Консультации, собеседования, личные контакты	В течении года по плану ВР	Администрация, психолог, педагоги, родители

V. Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе

<i>№п/п</i>	<i>Механизм реализации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Открытая площадка директора Дворца и презентация нового учебного года	Октябрь	Администрация

2	Создание групп коллективов в мессенджерах Дворца	Сентябрь-октябрь	Педагоги
3	Дни открытых дверей	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР Овчинникова Е.А., педагоги
4	Спортивные мероприятия «Мама, папа, я- творческая, спортивная, дружная семья»	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР Овчинникова Е.А., педагоги
5	Праздник «Посвящение в кружковцы»	Октябрь	Зам.директора по ВР Овчинникова Е.А. Педагог-организатор Попова Ю.В.
6	Участие в традиционной декоративно-прикладной выставке «Мастерим всей семьёй в рождественские вечера»	Январь	Зам.директора по ВР Овчинникова Е.А., Попова С.Д., педагог-организатор
7	Посещение открытых уроков, семинаров-практикумов, педсоветов, изготовление костюмов и реквизита, спонсорская помощь в работе коллективов	В течении года	Администрация, психолог, педагоги, родители
8	Участие в итоговых мероприятиях коллективов	Май- по плану	Администрация, психолог, педагоги, родители
9	Гала-программа по итогам учебного года	Май	Администрация Зам.директора по ВР Овчинникова Е.А.

Модуль «Восхождение к истокам»

<i>№п/п</i>	<i>Механизм реализации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. «РАСТИТЬ ПАТРИОТОВ РОССИИ»			
Формирование патриотического сознания и чувства патриотизма, активного гражданина, обладающего политической культурой			
1.	- встречи с ветеранами, военнослужащими в/частей - экскурсии, познавательные программы по историческим местам - праздники, концерты для	Весь период	Зам.директора по ВР Педагоги Педагог-организаторы

	<p>ветеранов ВОВ, участников штурма Кенигсберга</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовые мероприятия по охране памятников - митинги «Памяти павших», возложение цветов к братским могилам - помощь ветеранам и инвалидам ВОВ на дому - беседы, мероприятия - работа по патриотическому воспитанию в мессенджерах Дворца 		
<p>2. «СВЯЗЬ ВРЕМЁН» - Возрождение русских традиций, обрядов, обычаев. Воспитание любви к Русской культуре.</p>			
2.	<ul style="list-style-type: none"> - отражение направления деятельности во всех программах педагогов - изготовление костюмов, работ народных промыслов, игрушек - изучение национального фольклора, возрождение народных промыслов, песен, танцев - привлечение жителей микрорайона и пожилых людей для встреч, бесед и участия в массовых праздниках и гуляниях - проведение народных праздников Масленица, Рождество, Русской березки, Колядки - выставки декоративно-прикладного творчества «Мастерим всей семьёй в рождественские вечера», «Радость пасхи», «Мы помним, мы гордимся» - экскурсии, участие в фольклорных и патриотических фестивалях, конкурсах. 	<p>Весь период</p>	<p>Педагоги Зам.директора по ВР Администрация</p>
<p>3. «МОЯ СТРАНА- МОЁ ОТЕЧЕСТВО»</p>			

- Воспитание чувства заботы и гордости за свое Отечество, за то место, где ты родился и живешь. <u>Познание родного края</u>			
3	<ul style="list-style-type: none"> - встречи, беседы с людьми-ветеранами становления Калининградской области - оказание помощи в сохранении памятников, связанных с историей края - походы, экскурсии в музеи, по историческим местам, на предприятия города - творческие игры, квесты, квизы «Люби, знай свой край» - изучение культуры, искусства немецкого народа, оставившие памятники зодчества - участие в конкурсах по краеведению - работа лагеря отдыха дневного пребывания детей «Янтарик», туристско-краеведческой направленности - «С днём рождения, любимый город!» - участие в шоу-программах, выставках, посвящённых Дню города. 	Весь период	Педагоги Зам.директора по ВР Педагоги-организаторы
Модуль «Ты не забыт, подросток»			
1. Социальный психолого-педагогический мониторинг:			
1.1	Собеседование, экспресс-опросы учащихся и родителей	Сентябрь	Педагоги
1.2	Заполнение социальных паспортов коллективов, выявление детей «группы риска»	Сентябрь	Педагоги
1.3	Заполнение сводной таблицы по итогам паспортизации МАУДО ДТДиМ «Янтарь» на 2020-2021 учебный год по учащимся, требующих особого педагогического сопровождения.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Зам.директора по ВР
1.4	Составление картотеки по учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации (по	Октябрь	Педагог-психолог Зам.директора по ВР

	итогах сводной таблицы паспортизации Дворца)		
1.5	Сверка детей, склонных к правонарушениям со списками КДН, согласно 120 ФЗ	В течении года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
2. Родительский всеобуч (просвещение):			
2.1	Проведение родительских собраний в коллективах	В течении года	Педагоги Зам.директора по ВР
2.2.	Индивидуальная психо-педагогическая коррекция поведения	Октябрь-май	Педагог-психолог (по отдельному плану)
2.3	Проведение тематических родительских собраний, конференций по вопросам воспитания в семье, проявления негативного поведения у ребёнка.	В течении года	Педагоги, педагог-психолог (по отдельному плану)
3. Мероприятия			
3.	Практические занятия для педагогов и родителей с использованием методического пособия «Навигатор отклоняющегося поведения у детей», решение педагогических ситуаций по отдельному плану координационного совета Дворца	В течении года	Методист Суворец А.А.
4.	Проведение праздников, выставок, экскурсий совместно с родителями («Мама, папа, я-творческая, дружная, спортивная семья», «Мастерим всей семьёй в рождественские вечера» и т.д.)	В течении года	Зам.директора по ВР, педагоги
5.	Организация и проведение традиционных совместных выездных, познавательных и оздоровительных мероприятий для детей и родителей (экскурсии, туристско-краеведческие, экологические маршруты)	В течении года, по отдельному плану	Зам.директора по ВР, педагоги
6.	Вовлечение детей «группы риска» в досуговую, общественно – полезную деятельность (традиционные праздники, акции, массовые мероприятия Дворца)	Согласно плана коллективно-творческих дел	Зам.директора по ВР, педагоги

7.	Проведение познавательных программ, викторин, игровых программ по предупреждению дорожного травматизма «Светофорик»	Сентябрь- октябрь	Педагог-организатор Попова С.Д., педагоги
8.	Включение творческих коллективов в активное участие в городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен»	Январь-апрель	Педагог-организатор, Совет старшекласников
9.	Реализация программы «Этикет»	В течении года	Педагог-организатор Попова С.Д.
10.	Обеспечить возможность творческой самореализации учащихся «группы риска» через участие в выставках, конкурсах, фестивалях	В течении года	Педагоги, зам.директора по ВР
11.	Проведение совместных контрольно-зачётных итоговых мероприятий (занятий, праздников, выставок и т.д.), итоговой ГАЛА- программы «Зажигаем звёзды»	Декабрь, май	Педагоги, зам.директора по ВР
12.	Организация отдыха учащихся в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Янтарик»	Ноябрь, июнь, июль	Администрация

Модуль «Здоровые дети – здоровое общество»

<i>№п/п</i>	<i>Механизм реализации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
-------------	----------------------------	--------------	----------------------

1. ДИАГНОСТИКА

Определить состояние здоровья детей, занимающихся во Дворце. Выявить резервы организма.

1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выборочное диагностирование коллективов ➤ беседы с родителями ➤ паспортизация коллективов, выявление детей группы «риска» 	Весь период	Администрация Педагоги Педагог-психолог
---	---	-------------	---

2. МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Определение заболеваемости и показателей функции организма

2	➤ состояния здоровья	Весь период	Педагог-психолог
---	----------------------	-------------	------------------

	обучающихся (диагностика соматического, физического, психического состояния и функциональных возможностей организма) психологического комфорта учащихся на важнейших ступенях развития		
3. СОЗДАНИЕ ПТИМАЛЬНЫХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ			
Изучение влияния факторов среды внутри Дворца на организм ребенка			
3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ соблюдение теплового режима ➤ поддержание чистоты в кабинетах ➤ влажная уборка в перерывах в танцевальных классах ➤ соблюдение нормативов освещения в кабинетах ➤ санитарный контроль за состоянием питьевой воды /питьевая вода приносится с собой/ ➤ проветривание кабинетов ➤ соблюдение гигиенических норм в дни эпидемий простудных заболеваний и гриппа 	Весь период	Администрация Педагоги
4. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ НА ЗАНЯТИЯХ			
Повышение состояния здоровья ребенка			
4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование правильной осанки на занятиях, особенно в творческих коллективах прикладного творчества ➤ пятиминутки двигательной активности ➤ использование удобной мебели ➤ деловая атмосфера ➤ уверенность в успехе ➤ соблюдение чистоты рук ➤ развитие дыхательного аппарата в вокальных коллективах ➤ профилактическая работа по предупреждению заболеваний 	Весь период	Администрация Педагоги

	<p>органов зрения (коллективы прикладного творчества)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сбрасывание лишнего веса <p>формирование красивого тела (хореографические коллективы)</p>		
5. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В КОЛЛЕКТИВЕ			
Адаптация детей в различные периоды жизни, влияние на детей с повышенной нервно-психологической неустойчивостью			
5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ диагностика, тесты, беседы ➤ уверенность в успехе ➤ результативность как личной, так и коллективной деятельности ➤ создание здоровой атмосферы ➤ состязательность, дух сотрудничества ➤ построение оптимальных целесообразных отношений педагог - ученик ➤ устранение стрессовых ситуаций <p>разноуровневое подведение итогов работы</p>	Весь период	Педагог-психолог Педагоги
5. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Укрепление здоровья. Закаливание. Воспитание силы воли, выносливости			
5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ открытие и работа спортивных кружков и секций ➤ проведение месячников и Дней Здоровья ➤ экскурсии, походы, прогулки в зеленые зоны ➤ проведение подвижных игр ➤ проведение дискотек, танцевальных вечеров – как дополнительное средство расширения двигательной активности <p>использование перерывов в занятиях для расширения двигательной активности</p>	Октябрь Ноябрь, март, май Весь период	Администрация Педагоги
7. РАБОТА ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА			

Оздоровление детей. Закаливание			
7	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Янтарик» ➤ Экскурсии, походы. Выезды в зеленые зоны, к морю ➤ Соблюдение режима дня ➤ Обеспечение правильного питания ➤ Проведение спортивных игр ➤ Знакомство с правилами поведения в лесу, на воде, при движении на дороге ➤ Формирование экологической культуры <p>Создание ситуаций успеха</p>	Июнь июль август	Администрация Педагоги
8. ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ Формирование потребности в здоровом образе жизни, психологическом и физическом саморазвитии			
8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Встречи с психологом ➤ Встречи-беседы старшеклассников с гинекологом, наркологом ➤ Обучение способам оздоровления ➤ Беседы о вреде курения, приеме алкоголя, по профилактике СПИДа ➤ Предупреждение и профилактика наркотоксикомании ➤ меры по предупреждению распространения инфекционных заболеваний ➤ обучение методам восстановления, укрепления здоровья ➤ конкурс рисунков – «Спорт-это жизнь», «Мама, папа, я-спортивная семья!» <p>раскрытие значения взаимодействия человека с</p>	Весь период	Администрация Педагоги

	окружающей средой как фактор, влияющий в значительной мере на здоровье		
9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Совместное формирование здорового образа жизни ребенка			
9	<ul style="list-style-type: none"> ➤ совместные оздоровительные выезды в зоны отдыха ➤ участие в проведении игр, дней здоровья ➤ беседы о здоровом образе жизни <p>помощь родителей по предупреждению инфекционных заболеваний, оказание материальной помощи при выездах, походах, оздоровительных мероприятиях</p>	Весь период	Администрация Педагоги Родители
10. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Экологизация, ориентация учебно-воспитательного процесса на реальную жизнь			
10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ исследовательская работа «Аспекты влияния природы на здоровье человека» ➤ участие в молодежных форумах, конференциях ➤ организация дежурства в кабинетах ➤ озеленение кабинетов, коридоров Дворца ➤ экозащита – глазами детей (конкурс рисунков) ➤ операция «Чистота» ➤ конкурсы «Чудеса природы», «Лесная фантазия» (из природного материала) ➤ экскурсия в Ботанический сад ➤ участие в экологических проектах <p>встречи с ведущими специалистами эколого-биологического центра</p>	<p>Весь период</p> <p>Май Октябрь</p> <p>май</p>	Администрация Педагоги
11. ОБУЧАЯ ДЕТЕЙ – УЧИМСЯ САМИ			
Формирование культуры здоровья педагога			
11	➤ поддержание благоприятного	Весь период	Администрация

	<p>морально-психологического климата</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организация здорового образа жизни ➤ стимулирование педагогического труда ➤ проведение семинаров, творческих лабораторий «Здоровье – категория педагогическая» ➤ встречи с ведущими специалистами института усовершенствования учителей, консультации с врачами ➤ контроль прохождения флюорографии и дополнительной диспансеризации каждым педагогом <p>изучение специальной литературы по оздоровлению и закаливанию организма</p>		педагоги
<p>12. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение больных детей в практическую деятельность - Предоставление детям реабилитационной помощи (в соответствии с диагнозом) - Формирование, в ходе практической деятельности, познавательной и социальной активности <p>Внушение ребенку сознания собственной неповторимости, научить быть творцом самого себя</p>			
12	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение индивидуальных занятий с детьми ➤ Накопление банка данных о заболевании детей и коррекции здоровья ➤ Обучение детей на дому ➤ Заключение договора о работе с детьми-инвалидами с отделом материнства и детства ➤ Концерты для детей-инвалидов ➤ Праздники ко Дню семьи, Новогодние, рождественские мероприятия 	<p>В течение года</p> <p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги</p> <p>Зам. директора по ВР, психолог</p>

	<ul style="list-style-type: none">➤ Благотворительные спектакли➤ Организация психолого-педагогической помощи родителям Привлечение детей к участию в выставках, праздниках, фестивалях		
--	---	--	--

Зам. директора по ВР

Овчинникова Е.А.