

**Анализ
МАУДО ДТД и М «Янтарь» по организации деятельности
педагогического коллектива по реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
по итогам 2021-2022 учебного года**

Всего обучалось в 2021-2022 учебном году 2328 учащихся по муниципальному заданию, это на 112 учащихся больше чем на начало года, так как с января 2022 года открылись две группы по программе «Художественная керамика», педагог Колотвина С.А., одна группа по программе «Социальное проектирование», педагог Суравец А.А., четыре группы по программе «Сценическое движение», педагог Пойда А.А., по одной группе открыли по программе «Народная хореография» педагоги Курбасова Г.Е., Удальцова Е.О. 504 учащихся на платной основе. Сорок одна образовательная программа и семнадцать программ на платной основе были обновлены и размещены на сайте учреждения и в системе ПФДО.

Общая количественная статистика по учащимся Дворца представлена следующим образом с учетом бюджетного и платного обучения:

Кол-во человек по направлениям								ВСЕГО		
техническая		художественная		Физкультурно-спортивная		Социально-педагогическая		бюджет	платно	итого
бюджет	платные	бюджет	платные	бюджет	платные	бюджет	платные			
246	0	881	197	605	215	596	92	2328	504	2832
246		1078		837		671				

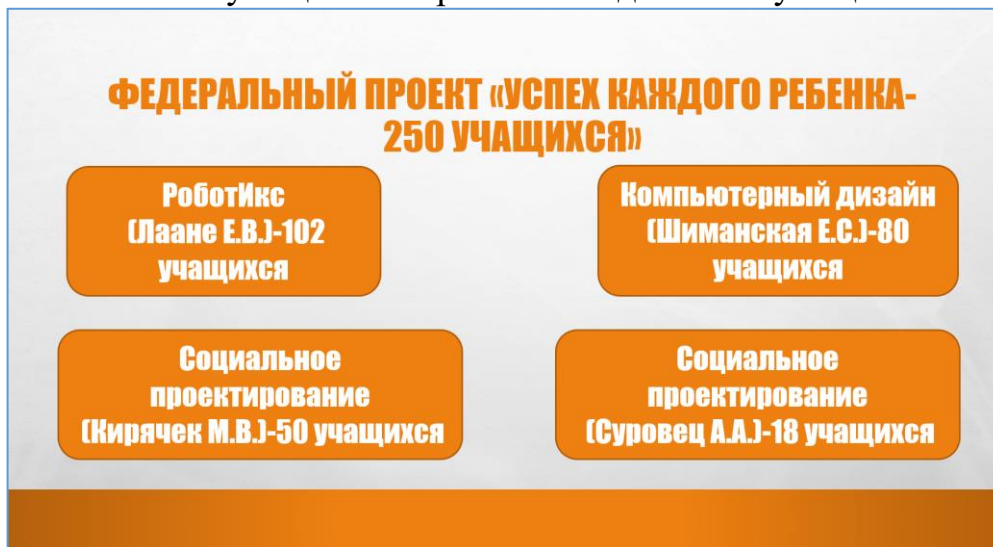


На базе общеобразовательных школ обучалось 124 учащихся.



Продолжили обучение в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» объединения: «РоботИкс», «Программатики», «Калейдоскоп»,

«Перекресток». Количество учащихся обучающихся в рамках проекта «Новые места» увеличилось с 190 учащихся с прошлого года на 250 учащихся этого года.



Возрастной состав учащихся представлен следующим образом с учетом бюджетного и платного обучения:

- Учащиеся в возрасте до 5 лет-40;
- учащиеся в возрасте 5-9 лет-1514;
- учащиеся в возрасте 10-14 лет- 1103;
- учащиеся в возрасте до 18 лет -173.



Анализируя возрастной состав, можно сделать вывод, что преобладает количество учащихся дошкольного и младшего школьного возраста и составляет 54,8% от общего количества учащихся Дворца, учащиеся 10-14 лет составляет 39%.



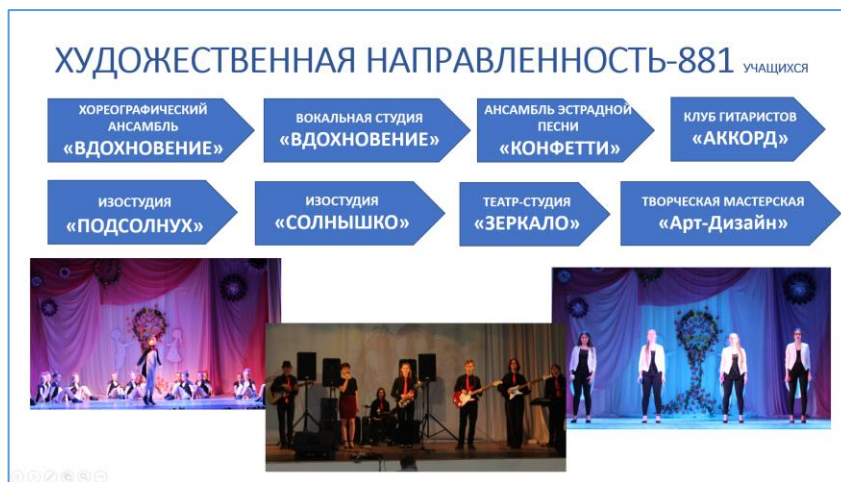
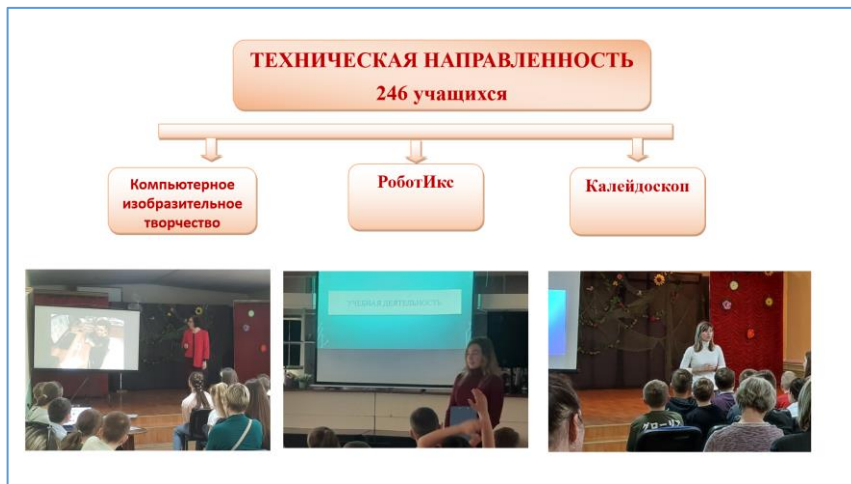
Гендерный состав- девочек-2098, мальчиков-734.

Анализируя гендерный состав можно сделать вывод, что в составе контингента преобладают девочки, однако следует отметить увеличение количества мальчиков, в связи с открытием новых коллективов технической направленности. Отмечается большое количество мальчиков в коллективах: РоботИкс, Компьютерный дизайн, Всестилевое каратэ, Программатики, Аккорд.



На бюджетной основе обучается 2328 учащихся в соответствии с муниципальным заданием, учебный процесс осуществляется по четырем направленностям:

- техническая – 246 учащихся
- физкультурно-спортивная – 605 учащихся
- художественная – 881 учащихся
- социально-педагогическая – 596 учащихся



Всего сформировано 148 учебных групп, которые распределены по годам обучения следующим образом:

- 78 групп первого года обучения
- 48 групп второго года обучения
- 22 группы третьего года обучения

В течение учебного года на платной основе по 17 образовательным программам было обучено **504 учащихся**.



Социальное партнерство с образовательными организациями Московского района. На базе МАОУ СОШ №№ 3,39,28,29,56 обеспечено функционирование коллективов физкультурно – спортивной, технической и социально-педагогической направленностей.



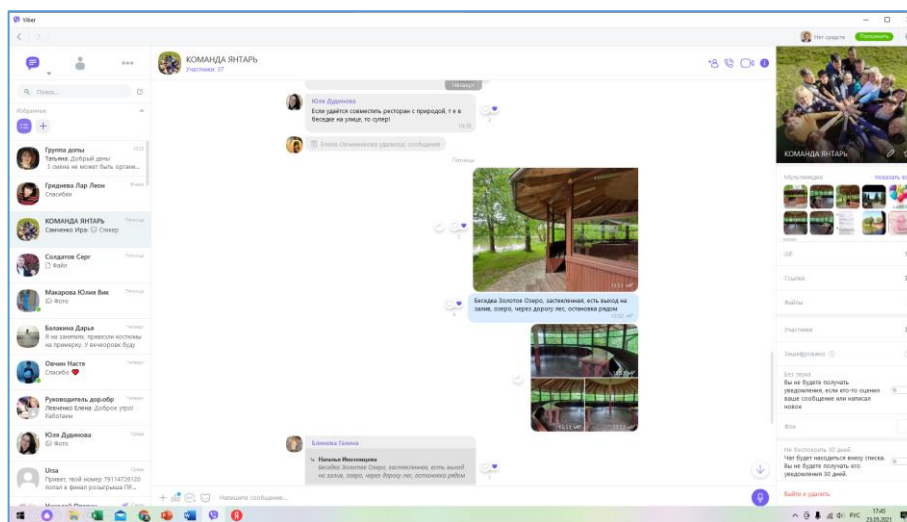
Главной задачей, которая стояла перед администрацией, педагогами и методической службой учреждения, явилось усовершенствование образовательной деятельности и создание высокоэффективных условий для получения дополнительного образования учащимися всех творческих коллективов.

В сентябре-октябре месяце проведены проверки правильности оформления документации, личных дел учащихся, выполнение единых требований по заполнению журналов. Следует отметить высокую дисциплину педагогов (фактов опоздания на занятия не выявлены), журналы заполняются вовремя, аккуратно, все страницы журналов заполнены, качественно оформлены личные дела учащихся. Педагоги Блинова Г.В., Балакина Д.И., Яковлева И.В., Фукина Н.В., Дудинова Ю.Ю., Шиманская Е.С., Синиченко Т.Д., Колотвина С.А., Гребенюк О.В., Слипко Е.В., Слипко В.В., Киселева Л.В., Гриднева Л.Л., Самченко И.Н., Овчинникова А.И., Овчинников В.В., Темрук Л.Г.

Произведена выгрузка в систему АВЕРС «Управление организацией дополнительного образования», сформированы группы, назначены педагоги, созданы приказы на зачисление детей. Всем педагогам открыт доступ в личный кабинет для заполнения журнала учета. Высокое качество работы наблюдается в системе «Аверс» у следующих педагогов: Яковлевой И.В., Пеунковой Е.В., Шиманской Е.С., Колотвиной С.А., Гребенюк О.В., Слипко Е.В., Овчинниковой А.И., Фукиной Н.В., Темрук Л.Г.

С 2019 года активно функционирует группа в Вайбере. Педагоги получают своевременно информацию об предстоящих мероприятиях, администрация оперативно отвечает на актуальные вопросы.

Чат педагогического коллектива



Дистанционное обучение было организовано с 7 октября 2021 по 28 ноября 2021 года. Все педагоги обучены, проведены семинары, созданы группы учащихся для продолжения обучения в мессенджерах ВКонтакте, вайбер, ватсап, посредством смс. Регулярно размещались занятия в социальных сетях ВКонтакте, фейсбук, инстаграм. Администраторы соц.сетей Балакина Д.И., Овчинникова Е.А., Шиманская Е.С. регулярно обновляли информацию о деятельности коллективов. Педагоги активно размещали методический материал, фотоотчеты, презентации первых достижений учащихся, а также приняли участие в онлайн-конкурсах по различным направлениям образовательной деятельности. С целью контроля организации дистанционного обучения в ежедневных формах проводился мониторинг образовательной деятельности.

Качественный и количественный состав педагогических работников

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

- **ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ-36**
- **СОВМЕСТИТЕЛЕЙ-5 ПЕДАГОГОВ**
- **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ-25 ЧЕЛОВЕК**
- **СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ-11 ПЕДАГОГОВ**

A group photograph of the pedagogical staff, consisting of approximately 30 people, posing outdoors in a grassy area. They are dressed in casual attire, and some are sitting on the ground while others stand behind them. In the background, there is a wooden structure with a roof, possibly a shelter or a gazebo, and trees under a clear sky.



Повышение квалификации.

Педагоги прошли обучение и приняли участие:

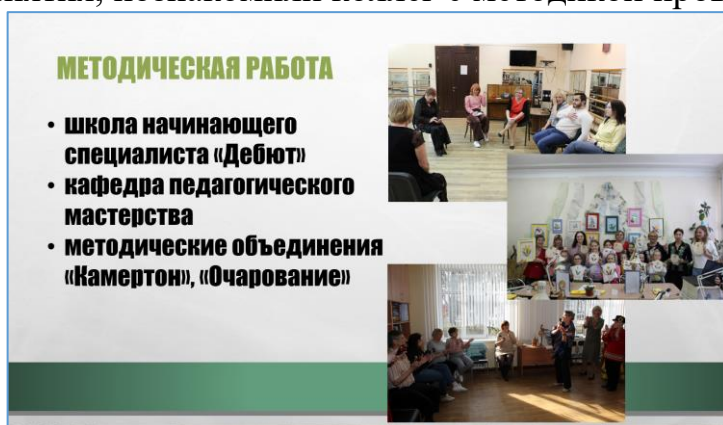
- Всероссийский семинар, организатор Образовательная платформа Учи.ру «Профессиональное развитие педагога: задачи и цели ФГОС», «Как увлечь программированием школьников, которые ни разу не писали код»;
- Всероссийской инженерно-технологическая конференция «Цифровые и 3D-технологии в образовании: новая реальность», организованной в г. Тула Ассоциацией 3D-образования;
- курсы повышения квалификации «Формирование навыков проектной деятельности в условиях современного дополнительного образования», 108 часов (Балакина Д.И., Прокопенко И.П., Синиченко Т.Д., Суровец А.А.Солдатов С.А.), Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма;
- обучение в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования. Удостоверение о повышения квалификации «SMM образовательных организаций в условиях новой реальности: обеспечение информационной открытости и продвижения на российской платформе Яндекс Дзен» в объёме 20 часов.
- участие в качестве эксперта и члена жюри в региональном отборочном этапе VII Всероссийской олимпиады по 3D-технология;

Участие в профессиональных конкурсах

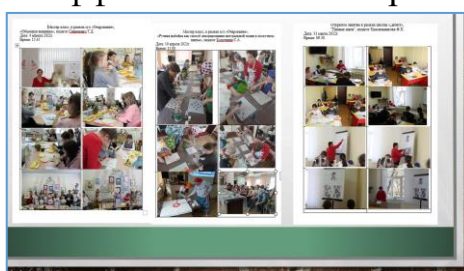
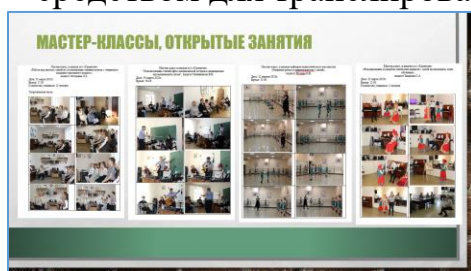
- Международный кастинг-конкурс искусства и творчества «Арт-Держава», г.Санкт-Петербург, 1 Диплом Лауреата1 степени педагогу Темрук Л.Г.;
- Участие в муниципальном фестивале художественного творчества работников образовательных организаций Балтийского городского округа, в номинации «Вокальное искусство», 1 Почётная грамота (Темрук Л.Г.);
- Участие в городском конкурсе «Так зажигают звезды» (Темрук Л.Г., Прокопенко И.П., Балакина Д.И., Жуков А.В., Гриднева Л.Л.).

Методическая работа.

Одним из направлений управленческой, педагогической, инновационной деятельности является работа с молодыми специалистами и педагогами, начинающими профессиональную деятельность в учреждении, через кафедру педагогического мастерства, школу начинающего специалиста «Дебют». Успешно работала кафедра педагогического мастерства, методические объединения «Камертон», «Очарование». Для качественной организации образовательной деятельности в период карантина, были проведены семинары для педагогов дополнительного образования «Особенности организации дистанционного обучения во время карантина», «Интернет ресурсы, используемые в образовательной деятельности в дистанционном режиме». Следует отметить высокий уровень проведения мастер-классов, профессионализм педагогов высшей квалификационной категории. Педагоги первой квалификационной категории провели открытые занятия, познакомили коллег с методикой проведения занятия.

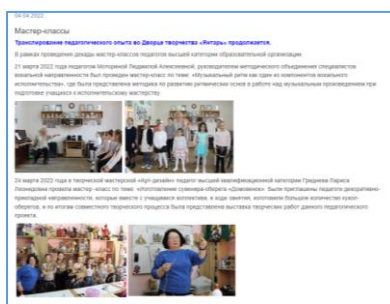


Проведение **открытых мастер-классов** в соответствии с графиком (Приложение №1) педагогами высшей категории Захаровой С.Г., Моториной Л.Г., Темрук Л.Г., Клемешевой Т.А., Гридневой Л.Л., Синиченко Т.Д., Колотвиной С.А., Дудиновой Ю.Ю., Блиновой Г.В., Фукиной Н.В., Слипко Е.В., Слипко В.В., Яковлевой И.В., Овчинникова В.В., Машевской И.А., Синиченко Т.Д., Гридневой Л.Л. состоялись на самом высоком профессиональном уровне и послужило лучшим средством для транслирования эффективного опыта работы.



Открытые занятия педагогов первой квалификационной категории Жукова А.В., Балакиной Д.И., Шиманской Е.С., Красильниковой Ф.Х., Овчинниковой А.И., Гребенюк О.В. оценены в течение учебного года как продуктивные, методически грамотные, содержащие оптимальные структурные элементы и эффективные практические приемы. Вместе с тем, оценивая качество проведения занятий и владение педагогическими приемами и методиками рекомендовано использовать индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, изучать их образовательный потенциал и, в обязательном порядке, посещать учебные занятия коллег, имеющих большой практический опыт и высокий результат учебных знаний у детей.

Информация о проведенных мастер-классах активно освещалась на сайте учреждения.



Работа с молодыми специалистами.

В этом учебном году с первого сентября приступили к работе три педагога: Прокопенко И.П., коллектив «Макраме», Кирячек М.В, коллектив «Программатики», Лаане Е.В., коллектив «РоботИкс». В течение года велась системная работа по росту профессионального мастерства, мотивированного к педагогической деятельности вновь принятых педагогов. Регулярно оказывалась методическая помощь при организации учебных занятий, проводились индивидуальные и групповые консультации по вопросам организации учебного процесса в рамках утвержденного расписания, самоанализ педагогической деятельности. Педагоги повышали свой профессиональный уровень, через посещение семинаров, мастер-классов, открытых занятий.

В период с 15.11.2021 по 15.04.2022г. проведен **профессиональный конкурс на лучший педагогический опыт по работе с семьей**, который был направлен на выявление и популяризацию перспективных идей и практик, способных повысить эффективность участия родителей в деятельности МАУДО ДТДиМ «Янтарь». В ходе конкурса было представлено семь методических разработок педагогов дополнительного образования: Киселевой Л.В., Шиманской Е.С., Клемешевой Т.А., Самченко И.Н., Солдатовой С.А., Темрук Л.Г., методиста Суровец А.А. Из всех пакетов документов была отмечена работа педагога Самченко Ирины Николаевны.

В результате экспертного анализа методического материала было высказано мнение о повторе проведения в следующем учебном году профессионального конкурса по данной тематике, так как недостаточно интересно, иллюстративно, творчески, содержательно, креативно был предложен материал в представленных методических разработках.

В целях определения уровня сформированности у учащихся учебных знаний, умений и навыков, выявления динамики их творческого развития в течение 2021-2022 учебного года, в период с 29 апреля по 27 мая, в соответствии утвержденному графику, во всех творческих коллективах проведены **контрольно - зачетные мероприятия**.

В ходе посещения итоговых мероприятий в творческих коллективах, осуществления качественного анализа и количественного мониторинга показателей освоения учащимися программного материала и их сравнения на начало и конец учебного года, сделаны выводы о стабильно высокой положительной динамике учебной деятельности в учреждении, усовершенствовании методического обеспечения образовательного процесса.

Педагоги Дворца по-прежнему изыскивают современные, эффективные формы проведения итоговых мероприятий, через которые как можно более точно определяется качество знаний и творческих достижений детей:

- отчетные концертно-сценические программы в образцовых творческих коллективах: хореографический ансамбль «Вдохновение, педагоги высшей категории Фукина Н.В., Яковлева И.В.; вокальная студия «Вдохновение»,

педагог высшей категории Моторина Л.А.; ансамбль эстрадной песни «Конфетти», педагоги высшей категории Захарова С.Г., Машевская И.А.; ансамбль народной песни «Вечорки», педагоги высшей категории Темрук Л.В., Клемешева Т.А. В детских объединениях: студия спортивного бального танца «Блюз», педагоги первой категории Балакина Д.И., Жуков А.В.; клуб гитаристов «Аккорд», педагог высшей категории Овчинников В.В., педагог Овчинникова А.И.; театр танца «Вишня», педагоги высшей категории Блинова Г.В., Дудинова Ю.Ю.

На отчетных мероприятиях продемонстрирована высокая степень исполнительского мастерства, самостоятельность, эстетичность. Отмечается расширение и значительное усложнение репертуара, пополнение его творческими номерами патриотической направленности, формирующими гражданскую идентичность учащихся, а так же сложность, специфичность костюмов, реквизита в ансамбле эстрадной песни «Конфетти», в театре танца «Вишня», спортивной студии бального танца «Блюз», хореографическом ансамбле «Вдохновение».

- выставки-презентации творческих работ декоративно-прикладного и изобразительного искусства в творческих мастерских: «Фантазия», педагог высшей категории Синиченко Т.Д.; «Пэчворк», педагог высшей категории Колотвина С.А.; «Арт-дизайн», педагог высшей категории Гриднева Л.Л.; «Кудесница», педагог Самченко И.Н.; «Макраме», педагог Прокопенко И.П.; изостудии «Подсолнух», педагог высшей категории Киселева Л.В.; «Солнышко», педагог высшей категории Пеункова Е.В. И.П.
- итоговые занятия в детских коллективах: техноклуб «РоботИкс», педагог первой категории Лаане Е.В.; «Калейдоскоп», педагог первой категории Шиманская Е.С.; «Школа по изучению иностранного языка «Пролиглот», педагог первой категории Красильникова Ф.Х.; «Программатики», педагог Кирячек М.В.
- презентация спортивных достижений в спортивном клубе «Всестилевое каратэ», педагог первой категории Солдатов С.А.;
- салон-парикмахерская с демонстрацией практических умений учащихся, подиум-показ моделей в студии «Имидж», педагог первой категории Гребенюк О.В.

Методы и приемы, используемые на итоговых мероприятиях, были направлены на создание учебных ситуаций, в которых учащиеся свободно могли проявить свой образовательный уровень: викторины, интеллектуальные задания, в том числе с использованием презентаций, задания - презентации творческих работ, спортивные показательные выступления. Уровень сформированности учебных знаний, умений, навыков, проявленных учащимися, отмечен как достаточный и высокий. Педагоги использовали разнообразные, стимулирующие формы поощрений, награждений детей за достигнутые успехи. Следует отметить высокий процент присутствия учащихся коллективов и их родителей на итоговых мероприятиях.

Следует отметить хороший уровень проведения итоговых мероприятий у вновь принятых педагогов Лаане Е.В., Кирячек М.В., Прокопенко И.П.

Не все специалисты нашли современные формы проекции результатов педагогического труда и труда учащихся. Например, педагоги высшей категории Слипко В.В., Слипко Е.В. подготовили в качестве итога только учебные спектакли по возрастам групп. Не была представлена оценка участия в жизни коллектива родителей и достижение успехов отдельных талантливых учеников, а самое важное

не была представлена единая отчетная программам всего театрального коллектива, в котором занимается более 150 учащихся.

Анализ результатов экспертизы освоения образовательных программ на начало и окончание 2021 - 2022 учебного года, позволил определить высокую положительную динамику формирования системы учебных знаний умений, навыков у учащихся.

Приоритетными направлениями учебной деятельности на предстоящий учебный год будут являться разработка образовательных программ естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей. Пополнение дополнительным оборудованием программ технической направленностей. Увеличить состав учащихся в возрасте от 12 до 18 лет. Развитие проектной и научно-исследовательской деятельности в учреждении. Совершенствование работы по обобщению инновационного педагогического опыта. Транслирование на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях практического опыта работы ведущих педагогов Дворца, дальнейшее развитие системы методической работы с молодыми специалистами и начинающими педагогами.

Зам. директора по УР

Н.А. Иноземцева