



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО ДТД и М «Янтарь»

*А.П. Толмачева*

«31» августа 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации дистанционного образовательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Калининграда Дворце творчества детей и молодежи «Янтарь»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию дистанционного образовательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Калининграда Дворце творчества детей и молодежи «Янтарь» (далее – МАУДО ДТД и М «Янтарь»).

1.2. Положение разработано на основании

- Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Постановления Главного государственного врача РФ от 14.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04

1.3. Положение разработано с целью установления единых подходов к деятельности образовательного учреждения в активированные дни и период эпиднеблагополучия, обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы).

1.4. Под дистанционным обучением в МАУДО ДТД и М «Янтарь» понимается реализация образовательных программ с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и учащимися.

1.5. Основные цели использования дистанционного обучения в МАУДО ДТДиМ «Янтарь» повышение доступности образовательных услуг для учащихся;

- расширение сферы основной деятельности учреждения дополнительного образования;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.6. Основные принципы организации дистанционного обучения в МАУДО ДТДиМ «Янтарь»

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющей использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможного непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям, в период карантина, в дни, пропущенные по болезни учащегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания образовательных достижений учащихся.

1.7. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет образовательному учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.8. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний учащихся.

1.9. Дистанционные задания и учебные материалы размещаются на любой удобной платформе, работа которой не запрещена в РФ. Способы общения регламентируются СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, а также правилами обращения с персональными данными.

1.10. Предлагаемые сервисы для использования в дистанционном обучении:

- электронная почта;
- сайт МАУДО ДТД и М «Янтарь»;
- облачные сервисы;
- skype-общение;

- zoom Rooms-видеоконференции;
- мессенджеры Viber, WhatsAPP, ВКонтакте;
- применение платформ для дистанционного обучения: индивидуально, на выбор и усмотрение педагога и по согласованию с родителями, законными представителями (например, <https://multiurok.ru/>, <https://yrok.pf>, персональных сайтах педагогов), другие учебные платформы и сервисы связи, работа которых не противоречит законодательству РФ.

## **2. Организация процесса дистанционного обучения.**

2.1. В периоды особых режимных условий МАУДО ДТД и М «Янтарь» обеспечивает переход учащихся на дистанционное обучение.

2.2. Переход учащихся на дистанционное обучение производится приказом директора на основании письменного заявления родителей (законных представителей) (Приложение 1).

2.3. МАУДО ДТД и М «Янтарь» доводит до участников образовательного процесса информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, дающую возможность определиться в их выборе.

2.4. МАУДО ДТД и М «Янтарь» самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.5. МАУДО ДТД и М «Янтарь» самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагога с учащимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- самостоятельное изучение теоретического учебного материала (прослушивание музыкальных произведений, просмотр видеофильмов и спектаклей, чтение учебной литературы, выполнение упражнений);
- домашние задания (разучивание стихотворений, текстов, этюдов, трудных мест в музыкальных произведениях, выполнение практической работы, спортивных упражнений);
- подготовка, оформление работ и сопроводительных документов для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- активное взаимодействие участников образовательного процесса в онлайн-режиме (обсуждение, беседа, дискуссия и т.д.).

2.6. Оценка качества реализации программ в дистанционной форме включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться устные и письменные опросы, тестирование, выполненные практические задания и упражнения и др.

2.7. МАУДО ДТД и М «Янтарь» размещает на своем официальном сайте, а также в аналитической информационной системе «АВЕРС» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия учащихся.

### **3. Участники образовательного процесса**

3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- учащиеся;
- педагоги дополнительного образования;
- заместители директора;
- методисты;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- родители (законные представители) учащихся.

3.2. Непосредственное ведение дистанционного обучения, взаимодействие участников образовательного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет осуществляют педагоги дополнительного образования.

3.3. С целью технической поддержки дистанционного образовательного процесса приказом директора назначается технический консультант по обеспечению реализации образовательных программ в полном объеме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **4. Функции администрации МАУДО ДТД и М «Янтарь» в период режима дистанционного обучения**

4.1. Руководитель учреждения:

4.1.1. Контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы.

4.1.2. Назначает ответственного за обеспечение технической поддержки дистанционного образовательного процесса.

4.1.3. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

4.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательного учреждения в дни, когда обучающиеся не посещают МАУДО ДТД и М «Янтарь».

4.2. Заместитель директора по учебной работе:

4.2.1. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников об организации дистанционной работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина и пр.

4.2.2. Организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

4.2.3. Вносит изменения в документацию учебного процесса (по необходимости).

4.2.4. Осуществляет контроль своевременного прохождения учащимися промежуточной аттестации.

4.2.5. Организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в

соответствии с планом работы ОУ.

4.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

4.3.1. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников об организации дистанционной работы в дни неблагоприятных погодных условий, на период карантина и пр.

4.3.2. Организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик с целью реализации в полном объеме планов воспитательной работы.

4.3.3. Вносит изменения в документацию воспитательного процесса (по необходимости).

4.3.4. Осуществляет контроль своевременного проведения воспитательных мероприятий в дистанционном режиме.

4.4.5. Организует воспитательную деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы ОУ.

4.4. Методисты:

4.4.1. Осуществляют контроль за выполнением образовательных программ, корректировкой календарно-тематического планирования.

4.4.2. Контролируют своевременность заполнения педагогами электронных журналов.

4.4.3. Контролируют своевременность размещения заданий и их выполнение в АИС «АВЕРС».

4.4.4. Оказывают в случае необходимости помощь педагогам и родителям в части размещения заданий и выполненных работ в АИС «АВЕРС».

4.4.5. Осуществляют методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

4.5. Педагог-психолог:

4.5.1. Осуществляет психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса.

4.5.2. Вносит изменения в документацию учебного процесса (по необходимости).

4.5.3. Организует психолого-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы ОУ.

4.6. Педагог-организатор:

4.6.1. Осуществляет организационно-педагогическую помощь участникам образовательного процесса при проведении воспитательных мероприятия в режиме дистанционного обучения.

4.6.2. Вносит изменения в документацию учебного процесса (по необходимости).

4.6.3. Организует организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы ОУ.

## **5. Функции педагогов на период дистанционного обучения.**

5.1. С целью реализации образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из

индивидуальных возможностей учащегося и по договоренности с родителями (законными представителями).

5.2. Педагоги дополнительного образования как руководители творческих объединений заблаговременно информируют родителей (законных представителей) о ходе, планировании, электронных ресурсах, которые будут использованы в реализации дистанционного обучения, а также формах текущего контроля и промежуточной аттестаций на период дистанционного обучения.

5.3. Обязательными условиями дистанционного обучения, осуществляемого педагогами дополнительного образования, является:

5.3.1. Определение самостоятельно форм и методов дистанционного обучения с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также их согласование с родителями (законными представителями) учащихся.

5.3.2. Разработка индивидуальных и групповых рабочих программ.

5.3.3. Контроль режима учебного времени в дистанционном формате (выдача опережающего задания либо выход обучающегося на связь в режиме онлайн).

5.3.4. Фиксация результатов деятельности любым удобным педагогу и учащимся способом, в том числе с помощью экспресс-панели сервиса <http://www.tabsbook.ru/express-panel/>.

5.3.5. Своевременное оформление и предоставление в учебную часть отчётной документации дистанционного периода обучения (еженедельно, на адрес электронной почты МАУДО ДТД и М «Янтарь») (Приложения № 2, 3).

5.3.6. Ведение электронного журнала в АИС «АВЕРС», фиксирующего тематику занятий, а также посещаемость учащихся и выставление оценок по итогам промежуточной аттестации.

5.3.7. Организация участия учащихся в дистанционных и онлайн-конкурсах по направлениям обучения, других заочных мероприятиях, направленных на развитие духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности.

## **6. Функции обучающихся и их родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения.**

6.1. Родители (законные представители) должны предоставить своему ребёнку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения).

6.2. В период дистанционного обучения учащие обязаны выполнять задания, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять педагогу домашнее задание на адрес электронной почты педагога, в мессенджеры Viber, WhatsApp, ВКонтакте, на сайт МАУДО ДТД и М «Янтарь» (по договоренности).

6.3. Связь учащегося с педагогом поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов (п.1.7. настоящего Положения)

6.4. Родители (законные представители) контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют передаче педагогу выполненных работ посредством своевременной ответной связи.

6.6. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребёнка в период дистанционного обучения.

## **7. Функции учреждения при использовании дистанционного обучения.**

7.1. МАУДО ДТД и М «Янтарь»:

7.1.1. Использует дистанционную форму обучения при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных технологий.

7.1.2. Использует дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования или при их сочетании: проведении различных видов учебных, практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся, других формах, предусмотренных законодательством РФ.

7.1.3. Создает условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды.

7.1.4. Знакомит учащегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения.

7.1.5. Ведёт учёт результатов образовательного процесса.

7.1.6. Проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения (вебинары, совещания, онлайн консультации и т.п.)

7.1.7. Создаёт и поддерживает на своём сайте пространство для дистанционного обучения учащихся, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения.

7.1.8. Осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся, родителям (законным представителям) посредством сайта, АИС «АВЕРС», индивидуальных онлайн-консультаций.

7.1.9. Привлекает в условиях форс-мажорных обстоятельств личную технику педагогов (компьютер, ноутбук, телефон, планшет).