

Аналитическая справка

психолого-педагогической деятельности по итогам 2023-2024 учебного года

Работа психологической службы Дворца творчества детей и молодежи «Янтарь» в 2023-2024 учебном году строилась по следующим направлениям деятельности:

- психодиагностика и экспертная работа;
- психокоррекция;
- психопросвещение;
- психопрофилактика;
- консультирование;
- методическая работа.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие диагностические исследования в рамках психолого-педагогического сопровождения. С учащимися коллективов Дворца 1,2,3 года обучения было проведено диагностическое исследование по проективной методике.

Тест. «Несуществующее животное» цель: для регистрации состояния психики и исследования моторики.

Тест. «Дом. Дерево. Человек» цель: исследование личности

Тест. «Уровня реактивной и личностной тревожности» цель: информативный способ самооценки уровня тревожности.

Экспресс тест психоэмоционального состояния по рисункам.

Тест уровня сформированности творческих способностей

Психологическая диагностика подростков.

Тест. «Мотивация оценки»

Упражнения-игры на развитие логического мышления, зрительной памяти, внимания, ассоциации, сказкотерапия.

Просветительско-профилактическая работа.

Были проведены заседания психологической лаборатории в рамках психологического сопровождения учебного процесса Дворца для педагогического коллектива по следующим темам:

Сплоченность коллектива и личные качества педагога. Проведено исследование, целью которого стало изучение межличностных отношений, сплоченности коллектива и профессионально-личностных качеств педагогов.

Велась работа по психоконсультированию строилась в трех направлениях консультирование педагогов, консультирование родителей, консультирование детей.

Методическая работа включала в себя обработку и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для педагогов, учащихся и родителей. Оформление документации педагога-психолога. Во Дворце творчества работает телефон доверия в круглосуточном режиме, а также есть уголок психолога, в котором постоянно обновляется информация.

На основе полученных в этом году данных и проанализировав работу, планируется в 2024-2025 учебном году следующее содержание деятельности: Продолжить работу с учащимися «группы риска», с целью коррекции отклоняющего поведения у детей.

Разработать новый цикл занятий по выявлению и развитию (эмоциональной сферы, интересов). Углубить взаимосвязь с педагогами-психологами города, а также другими специалистами образовательных организаций.

Педагог-психолог

Макарова Ю.В.