

Российская Федерация  
 комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»  
 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества детей  
 и молодежи «Янтарь» (сокращённое название МАУДО ДТД и М «Янтарь»), 236005,  
 г. Калининград, ул. Судостроительная, дом 2, тел.: 65-35-29, тел./факс 65-31-41,  
 e-mail: [maouddtyantar@edu.klgd.ru](mailto:maouddtyantar@edu.klgd.ru)



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования по показателям деятельности**  
**МАУДО ДТД и М «Янтарь» за 2022год**

*в соответствии с приказом Министерства  
 образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
	Направленности образовательной деятельности: художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная	<b>4</b>
	Дополнительные общеразвивающие программы, в том числе:	<b>62</b>
	- по муниципальному заданию	44 программ
	- программы платного обучения	18 программ
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>2853</b>
	- по муниципальному заданию	2313
	- по программам платного обучения	540
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	611
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1471
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	643
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	128

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	540
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	978/34%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	237/8,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1070/37,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	412/16%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15/0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11/0,38%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	386/13,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	38/1,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, <u>принявших участие</u> в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2826/99%
1.8.1	На муниципальном уровне	383/9,9%
1.8.2	На региональном уровне	515/18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	674/23,6%

1.8.5	На международном уровне	1254/43,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - <u>победителей и призеров</u> массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2269/51,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	264/9,2%
1.9.2	На региональном уровне	215/7,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	536/18,7%
1.9.5	На международном уровне	1254/43,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, <u>участвующих</u> в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	575/20%
1.10.1	Муниципального уровня	185/6,4%
1.10.2	Регионального уровня	111/3,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	135/4,7%
1.10.5	Международного уровня	144/5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37
1.11.1	На муниципальном уровне	32
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.11.6	непосредственно в образовательной организации	9
1.12	Общая численность педагогических работников	36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/63%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности от педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/77,7%
1.17.1	Высшая	20/55%
1.17.2	Первая	8/22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	15/41,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30/83%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение, квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/8,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	9
1.23.1	За 3 года	22
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего в учреждении значится для занятий 39
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33
2.2.1	Учебный класс	28
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том	6

	числе:	
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	5
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Образовательная деятельность осуществлялась по четырем направленностям, а именно: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная. Общее количество учащихся составило 2853, из них 2313 получали образование на бесплатной основе, 540 учащихся осваивали программный материал по платным программам. 1875 учеников занимались только по одной образовательной программе, а 978 учащихся проходили обучение в двух и более объединениях, что составило 34% от общего количества учеников. В отчетный период продолжалась практика предоставления образовательных услуг с применением дистанционных технологий.

В учреждении 1070 учащихся имеют выдающиеся способности и достигают самых высоких уровней в освоении программного материала, представляют Дворец, город и регион в самых престижных творческих проектах, конкурсах, фестивалях, состязаниях на различных уровнях. Особое внимание в ходе образовательного процесса уделяется учащимся «группы риска», оказавшимся в трудной жизненной

ситуации. Разрабатываются специальные программы психолого-педагогического сопровождения детей данной категории, имеется Договор с региональным центром реабилитации подростков, успешно работает Координационный совет, в который входят методисты, имеющие специальное коррекционное образование; педагог-психолог и педагоги с большим педагогическим стажем. Разработана программа педагогической поддержки детей-инвалидов, имеющих различные диагнозы, таковых в списке обучающихся значится 15 человек.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья создана доступная среда, учебные кабинеты имеют расширенные дверные проемы, оборудована санитарная комната по всем необходимым требованиям. Для посещения учащихся-колясочников существует без пороговая система. Образовательная организация оборудована пандусом, для входа обучающихся данной категории на прилегающую территорию и в здание учреждения.

Одним из направлений деятельности является организация воспитательной работы. Учреждение имеет большой опыт в организации и проведении массовых мероприятий, соревнований, фестивалей, конференций. В 2022 году приняло участие в коллективно-творческих делах, проведенных по инициативе Дворца, 2826 учащихся, что составляет 99% от общей численности детей.

В образовательной организации осуществляют педагогическую деятельность 36 специалистов, из них с высшим образованием 24 человека и 12 имеют средне-специальное образование. По результатам аттестации 77% от общего количества работающих педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории. Подавляющий состав специалистов имеют стаж педагогической работы свыше 30 лет. Большое внимание уделяется повышению квалификации. Каждый работающий педагог проходит обучение по совершенствованию своей педагогической деятельности, с учетом требований сегодняшнего дня, не реже одного раза в три года.

В целях профессиональной и практической помощи педагогам дополнительного образования по внедрению новых методик и технологий в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в учреждении создана методическая служба, которая способствует повышению квалификации практикующих специалистов по всем направлениям образовательной деятельности. Ежегодно разрабатываются и осваиваются самые современные методики организации учебного процесса. Лучшие педагоги транслируют свой опыт через мастер-классы, открытые педагогические площадки, семинары-практикумы и научно-практические конференции. Результатом такой поступательной работы является экспертное признание педагогической системы учреждения как наиболее современное, актуальное, конкурентоспособное, инновационное.

Образовательная организация располагает современной материально-технической базой, доступной средой, оборудованными кабинетами, танцевальными и театральными классами, концертным залом, игровыми помещениями. Благодаря созданной инфраструктуре, учащиеся могут продемонстрировать самые высокие результаты освоения программного материала через выставочные вернисажи, филармонические программы, тематические театрализованные представления, спектакли, творческие бенефисы.

---