

Российская Федерация
 комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества
 детей и молодежи «Янтарь» (сокращённое название МАУДО ДТД и М «Янтарь»), 236005,
 г. Калининград, ул. Судостроительная, дом 2, тел.: 65-35-29, тел./факс 65-31-41,
 e-mail: maouddtyantar@edu.klgd.ru

Утверждаю:

Директор МАУДО

ДТД и М «Янтарь»

А.П.Толмачева

«14» января 2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования по показателям деятельности
МАУДО ДТД и М «Янтарь» за 2024 год

*в соответствии с приказом Министерства
 образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
	Направленности образовательной деятельности: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная	4
	Дополнительные общеразвивающие программы, в том числе:	53
	- по муниципальному заданию	39
	- программы платного обучения	14
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	2889
	- по муниципальному заданию	2385
	- по программам платного обучения	504
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	399
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1357
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	941
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста	192

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	504
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	801/ % 28,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1029 / 3 6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	400
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9/2,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/ 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	389/ 97,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	225/ 8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, <u>принявших участие</u> в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2276/ 79 %
1.8.1	На муниципальном уровне	560/ 19 %
1.8.2	На региональном уровне	482/ 17 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	362/ 13, 0%

1.8.5	На международном уровне	872 /30,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2101/ 73 %
1.9.1	На муниципальном уровне	359/ 17 %
1.9.2	На региональном уровне	516 / 25 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	236/ 11,0 %
1.9.5	На международном уровне	990/ 47,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2125 / 74,0 %
1.10.1	Муниципального уровня	1181/ 56 %
1.10.2	Регионального уровня	700/ 33%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	220/ 10 %
1.10.5	Международного уровня	24/ 0,8 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	93
1.11.1	На муниципальном уровне	28
1.11.2	На региональном уровне	17
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	1
1.11.6	непосредственно в образовательной организации	47
1.12	Общая численность педагогических работников	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/ 71,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/ 71,5 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/ 28,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности от педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/ 17,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/68,6
1.17.1	Высшая	19/ 54,3%
1.17.2	Первая	5/ 14,3 5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/ 11,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	16/ 46,0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13.37 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение, квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/ 7, 2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	48
1.23.2	За отчетный период	29
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	В учебных целях используется 47
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33
2.2.1	Учебный класс	28
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	5
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

В 2024 году в учреждении функционировали 25 творческих коллективов, пять из них имеют звание «Образцовый детский коллектив». Образовательная деятельность осуществлялась по четырем направлениям, художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная. Разработаны и реализованы 53 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, помимо базовых, разработаны специальные программы углубленного изучения вида образовательной деятельности, благодаря чему учащиеся достигают стабильно высокого уровня знаний и навыков, в дальнейшем применяемых в социокультурной жизни и профессиональном самоопределении.

Дворец является открытой педагогической площадкой для проведения мастер-классов, семинаров-практикумов для руководителей, педагогов дополнительного образования, учителей МХК образовательных организаций города и региона. На основе договоров безвозмездного пользования осуществляется эффективное сетевое

взаимодействие с МАОУ СОШ №№ 28, 29, 56, 3 Московского района, где дополнительное образование получают около двухсот учащихся Дворца.

Общее количество учащихся составило 2889, из них 2385 получали образование на бесплатной основе, а 504 осваивали программный материал по платным программам. 1850 человек занимались только по одной образовательной программе, в одном объединении, а 1039 учащихся проходили обучение в двух и более объединениях, что составило 36 % от общего количества.

В учреждении сохраняется стабильно высокий рейтинг участия студийцев в региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах, проектах, фестивалях, спортивных соревнованиях. Учащиеся ежегодно удостоиваются дипломов ГРАН-ПРИ и дипломов Лауреата Областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики». По итогам 2024 года, стал Дворец стал победителем среди Первичных отделений Калининградской области, а так же, победителем в конкурсе «Профильная смена в лагере 2024», стал модератором проекта «Классные встречи» по теме: «Твое будущее в твоих руках», для учащихся школ города Калининграда. Данное мероприятие проходило с представителями регионального отделения «Движение Первых» и руководства филиала ГИТИСА. Учащиеся Дворца стали победителями 1-го и 2-го Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна», а солистка образцового ансамбля эстрадной песни «Конфетти», Залобовская Валерия, стала обладательницей диплома Гран-При регионального уровня. По итогам муниципального этапа конкурса творческих проектов учащихся «ПроектоБум», в рамках «Движения Первых», учащиеся изостудии «Подсолнух», заняли призовое 2-е место, в номинации «Исследуй». Творческие коллективы Дворца являются постоянными участниками Всероссийского проекта «Первые для СВОих». В рамках данной программы, учреждение стало автором и создателем патриотического маршрута с творческими остановками: «Госпиталь. Детское творчество в помощь бойцам», «Талисман для бойца», «Письмо на фронт», «Окна Победы», «Мемориал Памяти», «Песни военных лет». В различных программах (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), проведенных в 2024 году, приняли 2826 человек.

В образовательной организации осуществляют педагогическую деятельность 35 специалистов, из них с высшим образованием 25 человека и 10 имеют средне-специальное образование. По результатам аттестации около 70 % от общего количества работающих педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории. Основной состав специалистов имеют стаж педагогической работы свыше 30 лет. Плановое повышение квалификации прошли 100% педагогических и руководящих работников. Кроме того, каждый педагог дополнительного образования проходит обучение по совершенствованию своей педагогической деятельности по направленности образовательной программы.

В целях профессиональной и практической помощи педагогам дополнительного образования по внедрению новых методик и технологий в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в учреждении создана методическая служба, существует Кафедра педагогического мастерства, как форма работы систематизирующая все педагогические ресурсы, что способствует повышению квалификации практикующих специалистов по всем направлениям образовательной

деятельности. Ежегодно разрабатываются и осваиваются самые современные методики организации учебного процесса. Лучшие педагоги транслируют свой опыт через мастер-классы, открытые педагогические площадки, семинары-практикумы и научно-практические конференции. За отчетный период педагогами высшей и первой квалификационной категории опубликовано 29 методических разработок, опубликованных на различных образовательных порталах.

Результатом качества педагогической деятельности является экспертное признание системы работы учреждения как наиболее современное, актуальное, конкурентоспособное, инновационное.

С 2015 года реализуется проект по инклюзивному образованию. Особое внимание уделяется учащимся «группы риска», оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Разрабатываются специальные программы психолого-педагогического сопровождения детей данной категории, заключен Договор с региональным Центром диагностики и консультирования, успешно работает Координационный совет, в который входят методисты, имеющие специальное коррекционное образование; педагог-психолог и педагоги с большим педагогическим стажем. Разработаны педагогические маршруты сопровождения детей категории «Ребенок - инвалид», для детей с ограниченными возможностями здоровья создана доступная среда, учебные кабинеты имеют расширенные дверные проемы, оборудована санитарная комната по всем необходимым требованиям, существует безпороговая система. Образовательная организация оборудована пандусом, для входа обучающихся данной категории на прилегающую территорию и в здание учреждения.

Для организации воспитательно - образовательной деятельности учреждение располагает современной материально-технической базой. Для участников образовательного процесса функционируют 32 учебных кабинета, которые оснащены современным оборудованием: мебелью, тренажерами, портативной музыкальной аппаратурой, аудио-видео техникой, проекторами. Для ведения учебных занятий в полном объеме имеются ноутбуки, телевизоры, развивающий дидактический материал. Имеются два малых спортивных зала, два хореографических класса, один диско - зал, два музыкальных кабинета для занятий вокалом, театральный класс, высокотехнологичная современная спортивная площадка, оборудованный концертный зал специальной звуковой, осветительной компьютерной техникой, оборудованы три костюмерных, создана студия звукозаписи.

Для обеспечения комфортных условий реконструирована автономная газовая котельная и осуществлен капитальный ремонт крыши здания, с полной заменой старой конструкции.

В целях антитеррористической защищенности участников образовательного процесса периметр прилегающей территории оснащен забором.

Заместитель директора
по учебной работе



А.А.Суровец