

## **ОТЧЕТ**

### **о результатах самообследования за 2021 год МАУДО ДТД и М «Янтарь»**

Самообследование МАУДО ДТД и М «Янтарь» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

#### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дворец творчества детей и молодежи «Янтарь», сокращенное: МАУДО ДТД и М «Янтарь».

Адрес и место нахождения: 236005, Калининградская область, город Калининград, ул. Судостроительная, 2.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: на основании договоров безвозмездного пользования нежилым фондом (нежилым помещением, зданием, строением) находящимся в муниципальной собственности г. Калининграда и закрепленным за учреждением на праве оперативного управления:

- 236005, г. Калининград, ул. Октябрьская площадь, дом 28-30
- 236039, г. Калининград, ул. Суворова, дом 35
- 236010, г. Калининград, ул. Машиностроительная, дом 66
- 236013, г. Калининград, ул. Березовая, дом 2
- 236011, г. Калининград, ул. Н. Карамзина, дом 6

Директор МАУДО ДТДиМ «Янтарь» Толмачева Александра Петровна, заслуженный работник культуры Российской Федерации. Заместитель директора по учебной работе Иноземцева Наталья Александровна, «Почётный работник общего образования РФ»; заместитель директора по воспитательной работе Овчинникова Елена Анатольевна.

#### **2. Концептуальная модель Учреждения**

##### Методологическая основа

В выстраивании образовательной деятельности и определении общих направлений в целях развития Учреждения, руководствуемся нормативно-правовыми документами:

- Указы Президента РФ;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- конвенцией ООН о правах ребенка;
- Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации на период до 2020 года, Межведомственной программой развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
- Постановление правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 №1642;
- Приказ министерства Просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 №196;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- Постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 01.09.2018 №887 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в городском округе «Город Калининград»
- Программой развития Учреждения на 2018-2023 гг.

В рамках приоритетных направлений Учреждением определена цель и задачи.

Цель: переход Дворца в режим устойчивого системного развития на основе целенаправленного обновления содержания и технологий образовательно-развивающей деятельности с учётом требования времени, изменений социального заказа. Разработка и апробация организационно-управленческого механизма.

Задачи.

1. Обеспечение доступного дополнительного образования, в целях личного развития ребёнка, самосовершенствования, мотивации к познанию и творчеству.
2. Обеспечение права и возможности каждому учащемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора, уровня и качества образовательно-развивающей деятельности.
3. Рост разнообразия и качества образовательных услуг, в том числе платных.
4. Создание новых направленностей в образовательно-развивающей деятельности.
5. Создание коллективов, объединений по научно-техническому, спортивно-техническому, естественно-научному, эколого-биологическому творчеству.
6. Достижение удовлетворённости родителей содержанием, качеством, уровнем обучения и результатом педагогического труда
7. Создание единой системы в повышении качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг.

8. Создание системы взаимодействия Дворца с образовательными учреждениями и организациями в социуме.
9. Активное включение родителей в образовательно-воспитательный процесс, как результат работы учреждения по сотворчеству, сотрудничеству, взаимодействию, взаимозаинтересованности.
10. Рост личностных и профессиональных достижений учащихся, педагогов, администрации.
11. Установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.
12. Создание атмосферы успеха, комфортности и взаимоуважения в ходе образовательно-развивающей деятельности.
13. Создание оптимальной, обоснованной современной системы управления, с её гибкостью, адаптивностью, способностью к изменениям, с учётом современных требований.
14. Создание современной образовательной среды для организации учебно-воспитательной деятельности.
15. Развитие современных направлений образовательной деятельности на платной основе.

### **3. Организация и содержание образовательного процесса**

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной министерством образования Калининградской области от 29 июля 2015 г. № ДО 1323, серия 39Л01 № 0000487 учреждение имеет право реализовывать образовательные программы по виду образования:

дополнительное образование детей и взрослых.

Основной вид деятельности - реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы на бюджетной и внебюджетной основе в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами и утвержденной директором Учреждения.

В настоящий момент Учреждение реализует 41 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее-программы) по 4 направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической.

В отчетном году всего обучалось 2328 учащихся по муниципальному заданию, это на 112 учащихся больше чем на начало года, так как с января 2022 года открылись две группы по программе «Художественная керамика», педагог Колотвина С.А., одна группа по программе «Социальное проектирование», педагог Суворец А.А., четыре группы по программе «Сценическое движение», педагог Пойда А.А., по одной группе открыли по программе «Народная хореография» педагоги Курбасова Г.Е., Удальцова Е.О. 504 учащихся на платной основе. Сорок одна образовательная программа и семнадцать программ на платной основе были обновлены и размещены на сайте учреждения и в системе ПФДО.

Общая количественная статистика по учащимся Дворца представлена следующим образом с учетом бюджетного и платного обучения:

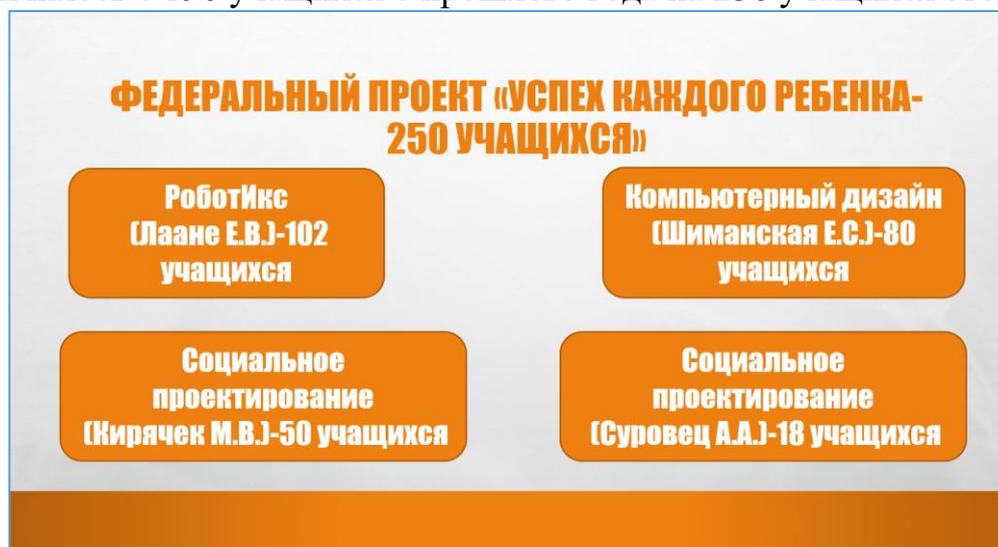
Кол-во человек по направлениям								ВСЕГО		
техническая		художественная		Физкультурно-спортивная		Социально-педагогическая		бюджет	платно	итого
бюджет	платные	бюджет	платные	бюджет	платные	бюджет	платные			
246	0	881	197	605	215	596	92	2328	504	2832
246		1078		837		671				



На базе общеобразовательных школ обучалось 124 учащихся.



Продолжили обучение в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» объединения: «РоботИкс», «Программатики», «Калейдоскоп», «Перекресток». Количество учащихся обучающихся в рамках проекта «Новые места» увеличилось с 190 учащихся с прошлого года на 250 учащихся этого года.



Возрастной состав учащихся представлен следующим образом с учетом бюджетного и платного обучения:

- Учащиеся в возрасте до 5 лет-40;
- учащиеся в возрасте 5-9 лет-1514;

- учащиеся в возрасте 10-14 лет- 1103;
- учащиеся в возрасте до 18 лет -173.



Анализируя возрастной состав, можно сделать вывод, что преобладает количество учащихся дошкольного и младшего школьного возраста и составляет 54,8% от общего количества учащихся Дворца, учащиеся 10-14 лет составляет 39%.

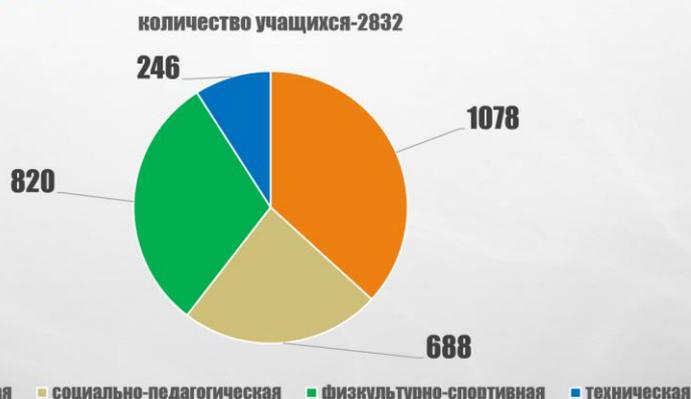


Гендерный состав- девочек-2098, мальчиков-734.

Анализируя гендерный состав можно сделать вывод, что в составе контингента преобладаю девочки, однако следует отметить увеличение количества мальчиков, в связи с открытием новых коллективов технической направленности. Отмечается большое количество мальчиков в коллективах: РоботИкс, Компьютерный дизайн, Всестилевое каратэ, Программатики, Аккорд.



## НАПРАВЛЕННОСТИ

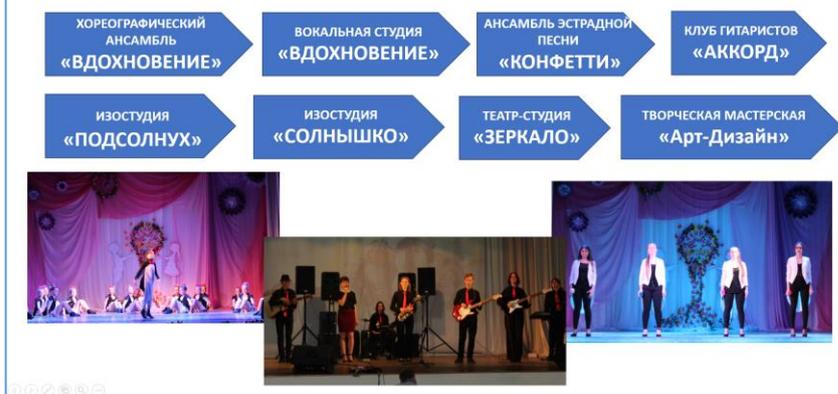


На бюджетной основе обучается 2328 учащихся в соответствии с муниципальным заданием, учебный процесс осуществляется по четырем направленностям:

- техническая – 246 учащихся
- физкультурно-спортивная – 605 учащихся
- художественная – 881 учащихся
- социально-педагогическая – 596 учащихся



## ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ-881 УЧАЩИХСЯ



## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ-596 УЧАЩИХСЯ



Всего сформировано 148 учебных групп, которые распределены по годам обучения следующим образом:

- 78 групп первого года обучения
- 48 групп второго года обучения
- 22 группы третьего года обучения

В течение учебного года на платной основе по 17 образовательным программам было обучено **504 учащихся**.



#### 4. Социальное партнерство с образовательными организациями Московского района.

На базе МАОУ СОШ №№ 3,39,28,29,56 обеспечено функционирование коллективов физкультурно – спортивной, технической и социально-педагогической направленностей.



Главной задачей, которая стояла перед администрацией, педагогами и методической службой учреждения, явилось усовершенствование образовательной деятельности и создание высокоэффективных условий для получения дополнительного образования учащимися всех творческих коллективов.

## 5. Качественный и количественный состав педагогических работников



### Повышение квалификации.

Педагоги прошли обучение и приняли участие:

- Всероссийский семинар, организатор Образовательная платформа Учи.ру «Профессиональное развитие педагога: задачи и цели ФГОС», «Как увлечь программированием школьников, которые ни разу не писали код»;

- Всероссийской инженерно-технологическая конференция «Цифровые и 3D-технологии в образовании: новая реальность», организованной в г. Тула Ассоциацией 3D-образования;
- курсы повышения квалификации «Формирование навыков проектной деятельности в условиях современного дополнительного образования», 108 часов (Балакина Д.И., Прокопенко И.П., Синиченко Т.Д., Суровец А.А.Солдатов С.А.), Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма;
- обучение в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования. Удостоверение о повышении квалификации «SMM образовательных организаций в условиях новой реальности: обеспечение информационной открытости и продвижения на российской платформе Яндекс Дзен» в объёме 20 часов.
- участие в качестве эксперта и члена жюри в региональном отборочном этапе VII Всероссийской олимпиады по 3D-технология;

#### **Участие в профессиональных конкурсах**

- Международный кастинг-конкурс искусства и творчества «Арт-Держава», г.Санкт-Петербург, 1 Диплом Лауреата1 степени педагогу Темрук Л.Г.;
- Участие в муниципальном фестивале художественного творчества работников образовательных организаций Балтийского городского округа, в номинации «Вокальное искусство», 1 Почётная грамота (Темрук Л.Г.);
- Участие в городском конкурсе «Так зажигают звезды» (Темрук Л.Г., Прокопенко И.П., Балакина Д.И., Жуков А.В., Гриднева Л.Л.).

#### **6. Методическая работа.**

Одним из направлений управленческой, педагогической, инновационной деятельности является работа с молодыми специалистами и педагогами, начинающими профессиональную деятельность в учреждении, через кафедру педагогического мастерства, школу начинающего специалиста «Дебют». Успешно работала кафедра педагогического мастерства, методические объединения «Камертон», «Очарование». Для качественной организации образовательной деятельности в период карантина, были проведены семинары для педагогов дополнительного образования «Особенности организации дистанционного обучения во время карантина», «Интернет ресурсы, используемые в образовательной деятельности в дистанционном режиме». Следует отметить высокий уровень проведения мастер-классов, профессионализм педагогов высшей квалификационной категории. Педагоги первой квалификационной категории провели открытые занятия, познакомили коллег с методикой проведения занятия.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- школа начинающего специалиста «Дебют»
- кафедра педагогического мастерства
- методические объединения «Камертон», «Очарование»

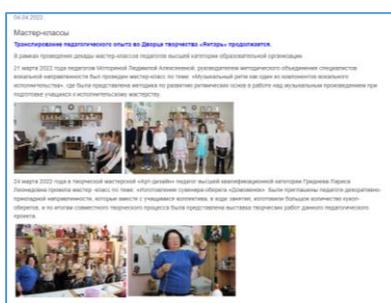


Проведение **открытых мастер-классов** в соответствии с графиком (Приложение №1) педагогами высшей категории Захаровой С.Г., Моториной Л.Г., Темрук Л.Г., Клемешевой Т.А., Гридневой Л.Л., Синиченко Т.Д., Колотвиной С.А., Дудиновой Ю.Ю., Блиновой Г.В., Фукиной Н.В., Слипко Е.В., Слипко В.В., Яковлевой И.В., Овчинникова В.В., Машевской И.А., Синиченко Т.Д., Гридневой Л.Л. состоялись на самом высоком профессиональном уровне и послужило лучшим средством для транслирования эффективного опыта работы.



Открытые занятия педагогов первой квалификационной категории Жукова А.В., Балакиной Д.И., Шиманской Е.С., Красильниковой Ф.Х., Овчинниковой А.И., Гребенюк О.В. оценены в течение учебного года как продуктивные, методически грамотные, содержащие оптимальные структурные элементы и эффективные практические приемы. Вместе с тем, оценивая качество проведения занятий и владение педагогическими приемами и методиками рекомендовано использовать индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, изучать их образовательный потенциал и, в обязательном порядке, посещать учебные занятия коллег, имеющих большой практический опыт и высокий результат учебных знаний у детей.

Информация о проведенных мастер-классах активно освещалась на сайте учреждения.



### Работа с молодыми специалистами.

В этом учебном году с первого сентября приступили к работе три педагога: Прокопенко И.П., коллектив «Макраме», Кирячек М.В, коллектив «Программатики», Лаане Е.В., коллектив «РоботИкс». В течение года велась системная работа по росту профессионального мастерства, мотивированного к педагогической деятельности вновь принятых педагогов. Регулярно оказывалась методическая помощь при организации учебных занятий, проводились

индивидуальные и групповые консультации по вопросам организации учебного процесса в рамках утвержденного расписания, самоанализ педагогической деятельности. Педагоги повышали свой профессиональный уровень, через посещение семинаров, мастер-классов, открытых занятий.

**7. РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА**  
**организации, участия и проведения мероприятий разного уровня**  
**МАУДО ДТДиМ «Янтарь» за 2021-2022 уч.год**

<b>Общие рейтинговые показатели по организации, участия и проведения мероприятий разного уровня МАУДО ДТДиМ «Янтарь» 2021-2022 уч.года</b>					
<i>Общее количество мероприятий</i>	<i>Приняли участие в мероприятиях (кол-во)</i>	<i>Кол-во коллективов</i>	<i>Почётные грамоты, медали</i>	<i>Благодарственные письма учащимся</i>	<i>Благодарственные письма педагогам</i>
<i>В 2021-2022 учебном году организовали, участвовали и провели 85 мероприятий в трёх уровнях. Из них 15 организовали, участвовали и провели, в 28 мероприятиях приняли участие. В них приняли участие 857 учащихся из- 11 творческих коллективов.</i>					
39	791	11	3	20	64
<i>Муниципальный уровень</i>					
40	746	8	3	19	54
<i>Региональный уровень</i>					
5	68	2	-	1	8
<i>Международный уровень</i>					
1	25	1	-	-	2

**РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА**  
**организации, участия и проведения мероприятий разного уровня**  
**МАУДО ДТДиМ «Янтарь» за 2021-2022 уч.год**

*Муниципальный уровень*

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Результат</i>
<b>1</b>	<b>Июль 2021г.</b>	<b>За безупречный и добросовестный труд, высокий профессионализм, педагогическое мастерство...</b>	Попова С.Д. Киселёва Л.В. Волынчиков К.В.	Попова С.Д. Киселёва Л.В. Волынчиков К.В.	3 Почётные грамоты от Министра образования Калининградской области Трусенёвой С.С.
<b>2</b>	<b>Июль 2021г.</b>	<b>Городской конкурс вожатых «Самый лучший вожатый-</b>	Заместитель директора Иноземцева Н.А.	Заместитель директора Иноземцева Н.А.	1 Благодарственное письмо зам.директору от

		<b>2021»(среди загородных оздоровительных центров)</b>			председателя комитета по образованию Петуховой Т.М. за работу в жюри
3	Август 2021г.	Участие в праздничном концерте «Под флагом России» в ГБСОУ КО «Госпитале для ветеранов войн Калининградской области»	Заместитель директора Овчинникова Е.А., ПДО Темрук Л.Г., уч-ся Киселёва Диана	Заместитель директора Овчинникова Е.А., ПДО Темрук Л.Г., уч-ся Киселёва Диана	4 Благодарственных письма педагогам 1 Благодарственное письмо учащемуся
4	Сентябрь 2021г.	Работа в составе жюри муниципального этапа Областного фестиваля творчества «Звезды Балтики» в номинации «Эстрадный вокал»	Заместитель директора Овчинникова Е.А.		1 Благодарственное письмо зам.директора от председателя комитета по образованию Петуховой Т.М.
5	04.09.2021г.	Организация и проведение городского турнира по футболу. Спортплощадка	11 футбольных команд г.Калининграда (около 500 чел.)	Педагог-организатор Казаков Е.В.	Устная благодарность
6	03.09.2021г.	Концертная программа в в/части 25137, посвящённом празднованию Дня образования в/части	Заместитель директора Овчинникова Е.А. ПДО Овчинников В.В., Овчинникова А.И., Захарова С.Г., Моторина Л.А. Учащиеся: Сыркина Валерия, Маркова Диана, Долгова Ирина, Конюхова Анна, Голубева Виктория, Киселёва Диана	Заместитель директора Овчинникова Е.А.	2 Благодарственных письма педагогам 4 Благодарности педагогам 6 Благодарностей учащимся
7	30.09.2021г.	Организация, участие и проведение муниципального фестиваля людей с ограниченными возможностями здоровья	Общества инвалидов г.Калининграда, творческие делегации города	Администрация, Овчинникова Е.А.	Устная благодарность
8	Сентябрь 2021г.	Участие в торжественной церемонии награждения работников дошкольного	Театр танца «Вишня»	Блинова Г.В., Дудинова Ю.Ю.	Устная благодарность

		<b>образования, сентябрь, Дом Искусств</b>			
<b>9</b>	<b>Ноябрь 2021г.</b>	<b>Участие в концертной программе «Все на земле от материнских рук» в ГБСОУ КО «Госпитале для ветеранов войн Калининградской области»</b>	Заместитель директора Овчинникова Е.А., ПДО Темрук Л.Г., Салов В.А.	Заместитель директора Овчинникова Е.А. ПДО Овчинников В.В., Овчинникова А.И., Захарова С.Г., Моторина Л.А. Учащиеся: Сыркина Валерия, Маркова Диана, Долгова Ирина, Конюхова Анна, Голубева Виктория, Киселёва Диана	4 Благодарственных письма
<b>10</b>	<b>Ноябрь 2021г.</b>	<b>Участие в торжественной церемонии вручения свидетельств стипендиатам городского округа «Город Калининград»</b>	ПДО Захарова С.Г. уч-ся Киселёва Диана	ПДО Захарова С.Г. Уч-ся Киселёва Диана	1 Благодарственное письмо Захаровой С.Г. от председателя комитета по образованию Петуховой Т.М. 1 Свидетельство стипендиата
<b>11</b>	<b>11.12.2021г.</b>	<b>Спартакиада для жителей г.Калининграда с ограниченными возможностями здоровья. Спортплощадка</b>	Спортсмены и болельщики- около 100 чел.	Педагог-организатор Казаков Е.В.	Устная благодарность
<b>12</b>	<b>С 07.12 по 11.01.2022г</b>	<b>Помощь в организации и участие в выставке «Накануне Рождества». КДЦ российских немцев в Калининграде</b>	Творческая мастерская «Фантазия»	ПДО Синиченко Т.Д.	
<b>13</b>	<b>Декабрь 2021г.</b>	<b>Участие в новогодней выставке рисунков в Правительстве Калининградской области лауреатов номинации «Изобразительное искусство» в Областном фестивале «Звезды Балтики 2021»</b>	ИЗО студии «Подсолнух», «Солнышко»	ПДО Киселёва Л.В., Пеункова Е.В.	Устная благодарность

14	27.12.2021г.	<b>Организация, участие и проведение новогоднего праздника для детей социально незащищенных слоев населения</b>	Дети Московского района, творческие коллективы Дворца	Зам.директора Овчинникова Е.А, ПДО Слипко В.В., Слипко Е.В.	Устная благодарность
15	Декабрь 2021г.	Участие в областном благотворительном марафоне «Свет рождественской звезды», КОИРО	Коллективы	Педагоги	Устная благодарность
16	06.01.2022г.	<b>Концертная программа в в/части 25137, посвящённом празднованию Нового 2022 года и Рождества</b>	Заместитель директора Овчинникова Е.А. ПДО Овчинников В.В., Овчинникова А.И., Темрук Л.Г., Жуков А.В., Захарова С.Г., Моторина Л.А. Учащиеся: Долгова Ирина, Баландина Ульяна, Конюхова Анна, Киселёва Диана, средний ансамбль Образцового ансамбля эстрадной песни «Конфетти»,	Заместитель директора Овчинникова Е.А.	2 Благодарственных письма
17	22.02.2022г.	<b>Концертная программа в в/части 25137, посвящённая празднованию Дня защитника Отечества</b>	ПДО Салов В.А., Овчинникова А.И., Овчинников В.В., Моторина С.Г., Захарова С.Г. Учащиеся Горбачева Полина, Анна Конюхова, Ирина Долгова, Образцовой вокальной студии «Вдохновение», Залюбовская Валерия Киселёва Диана, Маркова Диана, Постолова Анна,	Александра Петровна Толмачева, директор Овчинникова Елена Анатольевна, заместитель директора	10 Благодарностей учащимся 7 Благодарностей педагогам

			Высочиненкова Екатерина, Титус Дарья, Егиазарян Мария, учащаяся Образцового ансамбля эстрадной песни «Конфетти»		
18	01.03.2022г.	Участие в праздничных мероприятиях «Широкая душа Масленица!», в рамках областного проекта «Масленичные подворья», Историко-художественный музей	Образцовый ансамбль «Вечорки»	ПДО Темрук Л.Г., Клемешева Т.А., Салов В.А., Волынчиков К.В.	Устная благодарность
19	Март 2022г.	Участие в фестивале «Балтийский вернисаж», КРОО «Акварель»	Образцовый ансамбль эстрадной пени «Конфетти» Залюбовская Валерия	ПДО Захарова С.Г.	1 Грамота за участие учащемуся
20	05.03.2022г.	Участие масленичных мероприятиях на городских площадках, Фридрихсбургские ворота, ул.Портовая	Образцовый ансамбль народной песни «Вечорки»	ПДО Темрук Л.Г., Клемешева Т.А.	Устная благодарность
21	06.03.2022г.	Участие в праздничной программе «Масленицу провожаем!», в рамках городской масляничной программы, Парк «Южный»	Образцовый ансамбль «Вечорки»	ПДО Темрук Л.Г., Клемешева Т.А., Салов В.А., Волынчиков К.В.	Устная благодарность
22	18.03.2022г. 15.00	Участие в торжественной церемонии награждения победителей и лауреатов муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», Гимназия №22	Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение», Театр танца «Вишня»	ПДО Фукина Н.В., Яковлева И.В., Блинова Г.В.	3 Благодарственных письма
23	Апрель 2022г.	Открытый городской конкурс учебных проектов в сфере дополнительного образования «ПроектоБУМ-2022»	Суровец А.А., методист, работа в экспертном жюри	Суровец А.А., методист	1 Благодарственное письмо от председателя комитета по образованию за работу в жюри

24	Апрель 2022г.	Муниципальный этап Всероссийской Большой олимпиады школьников «Искусство- Технология- Спорт»	ПДО Киселёва Л.В., помощь в организации и проведении	ПДО Киселёва Л.В.	1 Благодарственное письмо от председателя комитета по образованию за активное участие в организации и проведении
25	09.04.2022г.	Городской митинг-концерт «Мы снова в строю», в рамках празднования 77-й годовщины штурма Кенигсберга-Калининграда	Образцовый ансамбль «Вечорки», ПДО Салов В.А., Залюбовская Валерия, солистка Образцового ансамбля эстрадной песни «Конфетти» Конюхова Анна, солистка Образцовой вокальной студии «Вдохновение»	Александра Петровна Толмачева, директор Овчинникова Елена Анатольевна, заместитель директора ПДО Темрук Л.Г., Клемешева Т.А., Салов В.А., Моторина Л.А., Захарова С.Г.	Устная благодарность

**Итого на муниципальном уровне организовали и приняли участие в 40 мероприятиях, в которых участвовали 746 учащихся из 6 творческих коллективов, из них:**

**-14 организовали, участвовали и провели**

**- в 23 приняли участие.**

**Результат:**

- 3 Почетные грамоты

- 19 Благодарственных письма учащимся

- 54 Благодарственных письма педагогам

*Региональный уровень*

<i>№п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Ф.И.О. педагога дополнительного образования</i>	<i>Результат</i>
1	Сентябрь 2021г.	Организация, участие и проведение концерта «Под флагом России», Госпиталь для	ПДО Темрук Л.Г., Образцовый ансамбль эстрадной песни	Овчинникова Е.А., зам.директора по ВР	4 Благодарственных письма

		ветеранов войн Калининградской области, сентябрь 2021г.	«Конфетти» Киселёва Диана Образцовая вокальная студия «Вдохновение» Анна Конюхова		
2	Октябрь 2021г.	Участие в ГАЛА-программе торжественного закрытия Областного фестиваля инвалидов, г.Светлогорск, Янтарь-Холл	Театр танца «Вишня»	Блинова Г.В., Дудинова Ю.Ю.	Устная благодарность
3	Ноябрь 2021г.	Организация, участие и проведение концерта «Все на земле от материнских рук», Госпиталь для ветеранов войн Калининградской области, ноябрь 2021г.	ПДО Темрук Л.Г., Салов В.В.	Овчинникова Е.А., зам.директора по ВР	4 Благодарственных письма

**Итого на региональном уровне организовали, и приняли участие в 5 мероприятиях, в которых приняли участие 68 учащихся из 2 творческих коллективов, из них:**

- 1- организовали, провели и участвовали
- в 5 - принимали участие

**Результат:**

- 1 Диплом участника
- 8 Благодарственных писем

***Международный уровень***

<i>№п\п</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Ф.И.О. педагога дополнительного образования</i>	<i>Результат</i>
1	Январь 2021г.	Участие во II-ом Международном открытом онлайн фестивале-концерте «Рождественский сюрприз-2021», г.Калининград, 18.01.22г.	Образцовый ансамбль народной песни «Вечорки»	Темрук Л.Г., Клемешева Т.А	2 Благодарственных письма Темрук Л.Г., Клемешевой Т.А.

**Итого на Международной уровне один творческий коллектив - 25 учащихся приняли участие в 1 мероприятии**

**Результат:**

- 2 Благодарственных письма

## 8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В учреждении созданы современные условия для образовательно-развивающей деятельности, располагает самым необходимым техническим оборудованием, учебными кабинетами, системами, обеспечивающими высокий уровень деятельности образовательной организации. Во Дворце имеются три хореографических зала с хореографическими станками, зеркалами, кондиционерами, вентиляцией, малый театральный класс на 100 посетителей, с локальным звукоусилительным оборудованием, освещением, сценическими выгородками, гримёрной и костюмерной для театральных постановок. Учреждение располагает концертным залом на 400 посадочных мест с самым современным специальным оснащением, то есть локальными компьютерными системами освещения и звукоусиления, сценой, которая имеет современное оборудование, «одежду» сцены и софитно-прожекторное освещение, а также мультимедийную технику. Установлена система вентиляции и дымоудаления.

Оборудованы кабинеты для организации учебного процесса по всем направлениям образовательной деятельности, а также имеются специальные классы для детей дошкольного возраста, с отдельным входом, домофоном, туалетными комнатами, ростовой мебелью, аудио, видео техникой. Имеется малый спортивный зал для обучения учащихся спортивной направленности. На территории Дворца построен новый современная спортивная площадка. Учреждение оборудовано внутренним и внешним видеонаблюдением и самой современной костюмерной и гардеробом. Создана доступная среда для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с без пороговой системой доступа в учебные кабинеты и места общего пользования. Имеется пандус и туалетные комнаты для детей данной категории. Выстроена автономная котельная для подачи тепловой энергии в постоянном режиме.

Создана электронная система учёта контингента учащихся в дополнительном образовании АИС «АВЕРС», имеется официальный сайт учреждения и установлена система Вай-Фай.

*Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, помещений всех назначений Дворца творчества «Янтарь»:*

п/п	Номер и название кабинета	Перечень основного оборудования
1	2	3
1	Класс игры на гитаре, кабинет № 113	Шкафы, стулья, стол, магнитофон, музыкальные инструменты, пюпитры, микшер, звуко-усилительная аппаратура, (динамики, усилители) электронная ударная установка, акустическая система, ноутбук, телевизор, DVD, часы
2	Малый спортивный зал, кабинет № 106	Зеркала, спортивный инвентарь, шведская стенка, татами, часы, музыкальный центр

3	Дискозал, кабинет № 107	Музыкальный центр, зеркала, часы, индивидуальные коврики
4	Концертный зал, кабинет № 108	Театральные кресла, компьютерная звукоусилительная система, музыкальная аппаратура, компьютерная светотехническая система, микрофонно-усилительная аппаратура, микшеры, светофильтры, свето-пистолеты лазерная установка, спецэффекты, вентиляционная система, галогеновое освещение, проектор, система <u>дымоудаления</u>
	Сцена	Софиты, мультимедийная система, прожектора, снопосфеты, вертикальные прожектора, звукоакустическая система, «одежда» сцены (занавес, кулисы, задник) экран, кафедра
5	Кафе «Улыбка», кабинет № 109 <i>(для работы клуба старшеклассников и совета кружковцев)</i>	Зеркала, звукоусилительная аппаратура, специальная осветительная система, телевизор, музыкальный центр, фортепиано, столы, стулья, часы, проектор, экран, ноутбук
6	Кабинет иностранных языков № 110	Шкафы, стулья, столы, видео, аудиоаппаратура, лингафоны, тематическая учебная литература, часы
7	Кабинет народного вокала № 112	Шкафы, стулья, столы, магнитофон, фортепиано, музыкальные народные инструменты, телевизор, DVD, ноутбук, локальная звукоусилительная аппаратура, часы
9	Костюмерная, кабинет № 114	Стол, стулья, шкафы-купе, кондиционер, гладильные доски, утюги, отпариватели, швейные машины, оверлоги, гладильная система, часы, швейное оборудование
10	Костюмерная, кабинет № 114 «а»	Шкафы, штангеты, комплекты костюмов для хореографических, вокальных, театральных коллективов, кондиционер
11	Кабинет технического моделирования № 115	Учебные столы, стеллаж, верстаки, инструменты, часы, телевизор, вентиляционное оборудование, компьютеры- 8 шт. конструктор LEGO Education WeDo 2.0-6 шт., конструктор LEGO Mindstorms EV3-3 шт., ручка 3D- 8 шт., моноблок-8 шт., МФУ-1 шт., стул ученический-16 шт.
12	Кабинет технического моделирования № 115 «а»	Шкаф-купе, стеллаж, компьютер
13	Школа раннего развития «Гармония», кабинет № 120	Видео, аудиотехника, ростовая мебель, отдельный вход с домофоном, отдельный санузел с оборудованием по двум уровням <i>(для детей трёх лет и детей пяти лет)</i> , шкафы-купе, электро-фортепиано, спортивное оборудование, часы, лампы местного освещения

14	Школа раннего развития «Гармония», кабинет № 121	Шведская стенка, аудио-видео система, стулья, шкафы-купе, подвесные шкафы, ростовая мебель
15	Кабинет № 118, гримёрная	Гримёрочные столы, зеркала, шкафы, стулья
16	Кабинет № 111, заместитель директора по воспитательной работе, методист	Компьютерные столы, компьютеры, шкаф-купе, подвесные полки, стулья, сканеры, фотоаппарат, музыкальный центр, оборудование для рекламного материала, часы
17	Кабинет № 101, дежурные по зданию	Холодильник, шкаф-купе, мягкая мебель, центральные пульта системы видеонаблюдения, системы пожарной безопасности, звукового оповещения, стенд для ключей от кабинетов, компьютерный стол, компьютер, кнопка тревожности, пульт пожарной сигнализации, пульт дымоудаления, пульт шлагбаума
18	Кабинет № 102, щитовая	Центральный пульт системы освещения здания
19	Кабинеты №№ 104, 105, 122, туалетные комнаты	Зеркала, сантехническое оборудование, вентиляционные системы
20	Кабинет № 117, туалет для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Специальное сантехническое оборудование для посетителей с ограниченными возможностями здоровья.
21	Кабинет № 116, подсобное помещение для звукооборудования	Стол, шкафы, звукозаписывающая студия, усилители, динамики, микшеры, компьютер, специальное оборудование для звукоаппаратуры
22	Кабинет изобразительного искусства, № 201	Шкафы-купе, стулья, стеллажи, магнитная доска, телевизор, DVD, магнитофон, мольберты, часы, моечный пункт, учебно-дидактический комплекс, ноутбуки-10 шт.
23	Кабинет № 201 «а», педагоги-организаторы	Компьютерные столы, стулья, компьютеры, сканеры, шкаф-купе
24	Театральный класс, кабинет № 205	Кресла, репетиционный стол, театральные выгородки, реквизит, магнитофон, костюмерная для спектаклей, гримёрные столы, телевизор, DVD, музыкальный центр, ноутбук, акустические колонки, часы, софиты
25	Большой танцевальный зал, кабинет № 208	Зеркала, хореографические станки, видео, аудио система, фортепиано, стойка для аппаратуры, индивидуальные коврики, скамейки, кондиционеры, вентиляционная система, специальное покрытие пола,
26	Кабинет декоративно-прикладного творчества, № 209	Шкафы, стулья, столы, телевизор, DVD, настольные лампы, рамки для оформления работ, ноутбук, часы
27	Кабинет эстрадного вокала № 212	Шкаф, стулья, зеркала, фортепиано, микшер, звукоусилительная аппаратура, музыкальный центр, передвижная мобильная установка для звукоусилительной аппаратуры, часы, подвесные полки, микрофоны

28	Кабинет декоративно-прикладного творчества № 213	Шкафы, стулья, специальная мебель для раскроя ткани, стеллажи, магнитная доска, швейные принадлежности, ткани, телевизор, DVD, ноутбук, учебно-дидактический материал, часы
29	Кабинет декоративно-прикладного творчества № 213 «а»	Шкаф-купе для оборудования и учебных пособий, столы, стулья, швейные машинки, гладильные доски, оверлог, утюги, зеркала
30	Кабинет декоративно-прикладного творчества № 214	Шкаф, стулья, столы, специальное оборудование для изготовления декоративных изделий, телевизор, DVD, часы, учебно-дидактический материал, ноутбук, зеркало, манекены
31	Малый танцевальный зал, кабинет № 215	Зеркала, хореографические станки, видео, аудио аппаратура, фортепиано, кондиционеры, вентиляционная система, специальное покрытие пола, телевизор, DVD, часы, индивидуальные коврики
32	Кабинет № 215 «а», гардеробная для учащихся хореографической направленности	Шкафы-купе для костюмов, кронштейны для одежды, мягкая мебель, стулья, зеркала, переносные хореографические станки
33	Приёмная, кабинет № 202	Компьютерный стол, подвесные полки, шкаф-купе, тумбы, стулья, холодильник, ксерокс, факс, телефоны, компьютер, лампы местного освещения, часы, принтеры
34	Кабинет директора № 202 «а»	Шкафы, компьютерный стол, приставной стол, стулья, вазы, мягкий уголок, шкаф-купе, сейф, ноутбук, лампы местного освещения, телевизор, часы
35	Кабинет заместителя директора по учебной работе, методист № 202 «б»	Компьютерные столы, компьютеры, шкафы, шкаф-купе, лампы местного освещения, стулья, подвесные полки, сканеры, оборудование для методического материала, принтер
36	Кабинет № 203, бухгалтерия	Стол, стулья, компьютеры, ксерокс, шкаф-купе, шкафы, подвесные полки, брошюровочная машина, лампы местного освещения, часы, принтер
37	Кабинет 204, учительская	Шкафы, стулья, ноутбук, шкаф-купе, лампы местного освещения, столы
38	Кабинет № 206, раздевалка для учащихся хореографической направленности	Зеркала, скамейки, стойки для одежды, кронштейны
39	Подсобные помещения в количестве семи кабинетов, общей площадью 42 кв.м.	Кронштейны, специальное оборудование для функционирования учреждения, газонокосилка
40.	Спортивная площадка	Площадь -2,3 тыс. кв.м. В структуру спортивной площадки входят несколько тренировочных секций общей вместимостью 35

	элементов: зоны воркаута, кроссфита, стретчинг, площадка для мини-футбола, баскетбола, беговая дорожка и тренажерный комплекс для силовых упражнений, а также зоны для занятий слеклайном и боксом. Оборудование: стойка боксерская двухпролетная 5,6 м., каскад из 4-х широких турников, комплекс с 3-мя горизонтальными хватами шведскими и 6 хватами классическими, параллельные низкие хваты, разноуровневые с подъездом для коляски, в т.ч. для людей с ОВЗ, каскад хватов для детей и наклонная скамейка, комплекс с двумя наклонными лавочками для пресса, двумя брусьями и шведской стенкой, комплекс для тренировок и соревнований ВСА, стойка кроссфит, сани Н-образные для функционального тренинга с антивандальным креплением, лавка с упорами для упражнений, упоры для отжиманий от пола, дизайнерские лавочки, канат для функционального тренинга, стойка для набивания ног стационарная, стойка для набивания ног динамическая, манекен винчун, тренажер маятник, тренажер степпер, эллипсоид, жим от груди сидя, рычажная тяга, жим вверх сидя, становая тяга, приседания + голень, отведение бедра - глют машина, тренажер жим ногами уличный, тренажер трицепс машина уличный, тренажер бицепс машина уличный, стойки для слэклайн, ворота для мини-футбола, баскетбольные стойки, мешок уличный антивандальный 120, мешок уличный антивандальный силуэт, мешок уличный антивандальный 180, мешок уличный антивандальный с креплением внизу, подушка на стену wall mount, многофункциональная площадка (минифутбол), информационный стенд, велопарковка
--	---

**9. Показатели  
деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
	- <i>Направленности образовательной деятельности: художественная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная</i>	4
	- <i>Дополнительные общеразвивающие программы, в том числе:</i>	58
	- <i>по муниципальному заданию</i>	41 программ
	- <i>программы платного обучения</i>	17 программ
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	2720
	- <i>по муниципальному заданию</i>	2216
	- <i>по программам платного обучения</i>	504
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	512
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1362
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	648
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	198

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	504
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	289/10,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	540/19,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	920/ 33,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	584/21,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16/0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13/0,47%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	462/17%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	36/1,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1758/64,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	273/10%
1.8.2	На региональном уровне	458/16,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	217/8%
1.8.5	На международном уровне	810/29,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1447/53,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	98/3,6%
1.9.2	На региональном уровне	344/12,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	217/8%
1.9.5	На международном уровне	7/0,26%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	502/18,5%
1.10.1	Муниципального уровня	260/9,6%
1.10.2	Регионального уровня	242/8,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.11.6	непосредственно в образовательной организации	8
1.12	Общая численность педагогических работников	36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/69,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/61,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/30,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности от педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/75%
1.17.1	Высшая	18/50%
1.17.2	Первая	9/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/5,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	16/44,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/13,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/63,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение, квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/8,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	37
1.23.1	За 3 года	21
1.23.2	За отчетный период	16
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего в учреждении значится для занятий - 39
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33
2.2.1	Учебный класс	28
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	5
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

## 10. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности МАУДО ДТДиМ «Янтарь»:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.
- повышается информационная открытость образовательного учреждения
- посредством размещения материалов на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.