

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города
Калининграда Дворец творчества детей и молодежи «Янтарь»



Утверждаю

Директор МАУДО ДТД и М «Янтарь»

А.П. Толмачева

« 31 » августа 20 20 г.

**Программа
по изучению этикета
для учащихся МАУДО ДТДиМ «Янтарь»
«школа Этикета»**

Возраст обучающихся: 6-10 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Попова С.Д.,
педагог - организатор

Согласовано на заседании
методического совета
«07» сентября 2020 года
Протокол № 1

г. Калининград
2020 г

Программа по изучению Этикета

Программа рассчитана на один учебный год для детей от 6 до 10 лет. Занятия проводятся 2 раза в месяц по 20 минут.

Пояснительная записка.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение их должно быть привычкой. При этом нужно понимать, что правила вежливости не что то искусственное, выдуманное для усложнения жизни, а наоборот, благодаря им общение становится более тактичным, бесконфликтным, потому что они основаны на уважительном отношении к друг другу. Изучение правил хорошего тона, воспитание в детях уважение к окружающим и проявление доброжелательности формируют в ребенке поведенческие навыки на всю жизнь.

Цель программы: развитие нравственной личности, владеющей основами культуры поведения.

Задачи:

- Познакомить детей с этикетной терминологией, развивать умение использовать «специальные слова» в повседневной жизни.
- Формировать представление о нормах этического поведения.
- Развивать навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми.
- Воспитание поведения в школе, во Дворце, в общественных местах.
- Выработка навыков культурного поведения.
- Формирование таких личностных качеств и свойств, как внимание и уважение к людям, доброта и милосердие, тактичность и скромность, вежливость и деликатность.

Методы реализации программы.

Словесные, наглядные, практические, проблемно – поисковые.

Формы работы:

1. Организационные формы:

А) Познавательные занятия

Б) Занятия – беседы

В) Игры – занятия

Г) Викторины, тесты, конкурсы

2. Совместная деятельность педагога с детьми:

А) Дидактические игры

Б) Упражнения подражательного характера на имитацию выразительных жестов, мимики, движений.

3. Самостоятельная деятельность.

А) Сюжетно – ролевые игры.

Б) Рассматривание иллюстраций.

К концу обучения учащиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

Ожидаемые результаты –

- Знать правила поведения во Дворце, на улице, в семье, в гостях.
- Владение терминологией «Этикет».
- Навыками культуры поведения: «Вежливость», «Хорошие манеры», «Доброта», «Дружба», общение в разных видах деятельности.
- Поведенческая культура.
- Применение этических норм в жизни.
- Поведенческая сообразность в социуме.
- Расширение этического кругозора учащихся.

- Расширение этического кругозора учащихся

Таблица занятий по разделам.

№	Название темы	Форма проведения	Средства работы	Цель
1.	История Этикета Происхождение, виды и значение этикета в прошлом столетии и в настоящее время. Назначение этикетных норм, правила поведения.	Беседа, игры, рассказ	Сценарий, карточки с правилами. Картинки по теме.	Дать детям понять о происхождении этикета, его роли в нашей жизни
2	«Общение и взаимоотношения людей» Культура общения при разговоре. Формы выражения, просьбы, благодарности. Приветствие, одна из форм вежливости. Правила хорошего тона, интонации, вежливые слова. Роль знакомства в жизни и в общении людей. Виды знакомств. Представление людей друг другу...	Беседы, конкурсы, игры.	Сценарий, карточки с этикетными терминами, картинки по теме	Формирование у детей правил хорошего тона. Развитие умения детей вести себя в соответствии и с правилами этикета.

3	«Правила поведения в общественных местах» Правила поведения в школе, театре, музее, библиотеке, кафе, на выставке и в общественном транспорте.	Беседа, ролевые игры, викторина	Сценарий, картинки по теме	Формирование у детей правил хорошего тона
4	«Гостеприимство» Правила гостеприимства. Культура общения с гостями. Формы приглашения. Хорошие манеры за столом. Встреча гостей.	Инсценировка по теме, беседа, игры, тест	Сценарий, карточки с заданиями, построение разговора по теме.	Воспитывать культуру поведения в гостях.

Тематический план программы

Октябрь – «История этикета»

Знакомство с историей этикета и этикетными нормами.

Ноябрь – «Речевой этикет»

Формирование у детей правил хорошего тона. Умение вести беседу, вежливое обращение друг с другом. Мимика в речевом этикете и роль жестов.

Декабрь – «Этикет в общественных местах»

Правильное поведение в общественных местах (На улице, в школе, в общественном транспорте, дома)

Январь – «Этикет гостеприимства»

Правила приглашения гостей, подготовка к приему гостей. Законы гостеприимства Основные правила поведения в гостях. Хорошие манеры за столом. Угощение гостей и умение вести беседу.

Февраль – « Красота на столе и за столом»

История возникновения столовых приборов, правила пользования приборами. Понятие сервировки стола. Эстетика украшения блюд на столе.

Март – Письмо средство связи и общения.

Традиционное построение писем, аккуратность и разборчивость написания. Культура письма, стиль, тон, внешнее оформление.

Апрель – Телефон в нашей жизни.

Построение разговора по телефону. Номера телефонов, которые должен знать каждый (01,02,03) ситуация обращения, данные, которые следует сообщить.

Май – История возникновения народных традиций.

Традиции гостеприимства. Народные гулянья к различным праздникам.