

Отчет по программе «Этикет» за 2019 -2020 г. в творческой мастерской «Фантазия».

Я, педагог – организатор, Попова Светлана Дмитриевна вела дополнительную программу по «Этикету» в 2019 -2020 году, в творческой мастерской «Фантазия» - руководитель Синиченко Т.Д. Программа была составлена с учетом возрастных особенностей детей. Для меня самое главное, чтобы занятия были не монотонные, а эмоционально окрашены и запоминающиеся. Детей надо заинтересовать, поэтому часто использовала игровую форму. Беседы были двухсторонние – ребята принимали активное участие. Использовала различный наглядный материал. И конечно же, мотивация, в конце каждого занятия, самый активный - получал почетное право, надеть корону «Королевы - Вежливости».

Считаю, что данная программа очень актуальна в наши дни. Изучение правил хорошего тона, воспитанность, уважение к окружающим, проявление доброжелательности - формируют в ребенке культуру поведения на всю жизнь.

Цель программы: развитие нравственной личности, владеющей основами культуры поведения.

Задачи:

- Познакомить детей с этикетной терминологией, развивать умение использовать «специальные слова» в повседневной жизни.
- Формировать представление о нормах этического поведения.
- Развивать навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми.
- Воспитание поведения в школе, во Дворце, в общественных местах.
- Выработка навыков культурного поведения.

-Формирование таких личностных качеств и свойств, как внимание и уважение к людям, доброта и милосердие, тактичность и скромность, вежливость и деликатность.

Занятия проводились два раза в месяц.

Методы реализации программы.

При проведении занятий использовались: словесные, наглядные, практические, проблемно – поисковые методы.

Формы работы:

1. Организационная форма

А) Познавательные занятия

Б) Занятия – беседы

В) Игры – занятия

Г) Викторины, тесты, конкурсы

2. Совместная деятельность педагога с детьми

А) Дидактические игры

Б) Упражнения подражательного характера на имитацию выразительных жестов, мимики, движений.

3. Самостоятельная деятельность.

А) Сюжетно – ролевые игры.

Б) Рассматривание иллюстраций.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения учащиеся должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

- Владение этикетной терминологией, навыками культуры поведения, понятия «Этикет», «вежливость», «хорошие манеры», «доброта», «дружба», общения в разных видах деятельности.
- Применение этических норм поведения, общения с людьми.
- Расширение этического кругозора учащихся

Таблица занятий по разделам.

№	Название темы	Форма проведения	Средства работы	Цель
1.	История Этикета Происхождение, виды и значение этикета в прошлом столетии и в настоящее время. Назначение этикетных норм, правила поведения.	Беседа, игры, рассказ	Сценарий, карточки с правилами. Картинки по теме.	Дать детям понять о происхождении этикета, его роли в нашей жизни
2	«Общение и взаимоотношения людей» Приветствие, одна из форм вежливости. Правила хорошего тона, интонации, вежливые слова Роль знакомства в жизни и в общении людей. Виды знакомств. Представление людей друг другу... Ситуации обращения по телефону 01, 02, 03 данные, которые следует сообщить	Беседы, конкурсы, игры.	Сценарий, карточки с этикетными терминами, картинки по теме	Формирование у детей правил хорошего тона. Развитие умения детей вести себя в соответствии и с правилами этикета.

3	«Правила хорошего тона – вежливое обращение» Культура общения при разговоре. Формы выражения, просьбы, благодарности, искусство ведения разговора. Построение разговора по телефону	Инсценировка по теме, беседа, игры, тест	Сценарий, карточки с заданиями, построение разговора по теме.	Воспитывать культуру общения и построения разговора.
4	«Поведение в общественных местах» Правила поведения на улице, в общественном транспорте, в школе, в театре, в кинотеатре, в музее, в библиотеке, на выставке, в кафе.	Беседа, инсценировка по теме, игры, тест.	Карточки с заданием, конверт с иллюстрациями	Формировать культуру поведения в общественных местах.

5	«Гостеприимство». Способы приглашения. Подготовка к приему гостей. Законы гостеприимства. Правила поведения в гостях. Встреча гостей. Приглашение за стол. Угощение за столом и умение вести беседу.	Беседа, инсценировка по теме, игры, викторина	Карточки с заданиями, конверт с иллюстрациями	Формировать у детей правила поведения и культуры гостеприимства
6	«Сервировка стола». Эстетика украшения стола. Правила пользования столовыми приборами во время трапезы. Хорошие манеры за столом. История возникновения столовых приборов. Правила пользования приборами.	Сервировка стола Инсценировка по теме Викторина.	Скатерть, столовые приборы, карточки по теме	Формировать у детей культуру поведения за столом. Научить правильно пользоваться столовыми приборами

Проведенные мною занятия показали хороший результат. В работе с детьми особое внимание уделяла формированию правил и норм культуры поведения в обществе. проявление доброжелательного отношения, развитие эмоциональной отзывчивости.

Родители выразили огромную благодарность за данную Программу